

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Страноведение | 6 |  | * Китайские обычаи: 12 китайских знаков Зодиака | * Китайские обычаи: 12 китайских знаков Зодиака |  |
| 5 | Раздел 3  Личная информация | 12 | 1. порядок слов в китайском предложении (повторение) | * как узнать о человеке * вопрос о гражданстве * как представить человека | * фонетика: инициали и финали * модуляция 3-го тона * ключевые моменты в произношении * аудиоматериал по теме урока | 1. иероглифика |
| 6 | Раздел 4  Знакомство | 12 | 1. предложения с глаголом связкой | * просьба о разрешении * как спросить о имени собеседника * как представиться | * фонетика: инициали и финали * ключевые моменты в произношении * правила транскрибирования аудиоматериал по теме урока | 1. правила порядка начертания черт |
| 7 | Тест | 3 | 1. тест | * тест | * тест | 1. тест |
| 8 | Страноведение | 6 |  | * Китайские обычаи: надписи и рисунки на счастье | * Китайские обычаи: надписи и рисунки на счастье |  |
| 9 | Раздел 5  Как узнать информацию о человеке. | 12 | 1. местоименные вопросительные предложения 2. местоимения | * как узнать адрес * как найти человека * как привнести извинение * как узнать профессию человека | * фонетика: инициали и финали * эризованные финали * ключевые моменты в произношении * аудиоматериал по теме урока | 1. сложные графические элементы |
| 10 | Раздел 6  Как выразить свое мнение. | 12 | 1. предложения с глагольным сказуемым | * как правильно дать совет * просьба повторить * выражение своего мнения | * модуляция ровного тона * общая транскрипция инициалей и финалей путунхуа * аудиоматериал по теме урока | 1. сложные графические элементы 2. сочетание графем |
| 11 | Тест | 3 | 1. тест | * тест | * тест | 1. тест |
| 12 | Страноведение | 6 |  | * Китайские обычаи: четыре главных символа счастья | * Китайские обычаи: четыре главных символа счастья |  |
| 13 | Раздел 7  Первая встреча | 12 | 1. определение, выражающее посессивное отношение 2. утвердительно-отрицательный вопрос 3. неполное вопросительное предложение | * первая встреча * разговор о специальности | * монологическая речь: мой лучший друг * аудиоматериал по теме урока | 1. графемы иероглифов |
| 14 | Раздел 8  Разговор о семье и университете | 12 | 1. количественные числительные от 11 до 100 2. числительные и счетные слова в роли определения 3. предложения с глагольным сказуемым | * семья и университет | * разговор по теме семья и университет * аудиоматериал по теме урока | 1. строение китайского иероглифа |
| 15 | Тест | 3 | 1. тест | * тест | * тест | 1. тест |
| 16 | Страноведение | 3 |  | * Китайские обычаи: свадьба | * Китайские обычаи: свадьба |  |
| 17 | Раздел 9  Поздравление с днем рождения | 12 | 1. даты и дни недели 2. слова со значением времени в роли обстоятельства 3. предложения с именным сказуемым | * встреча * вопрос о возрасте и месте рождения * поздравление с днем рождения | * устные поздравления * аудиоматериал по теме урока | 1. строение китайского иероглифа |
| 18 | Раздел 10  Покупки | 12 | 1. словосочетания с предлогом 2. предложение с глагольным сказуемым с двойным дополнением 3. предложение со сказуемым, выраженным качественным прилагательным | * единица Женьминьби * покупка * разрешение проблем при изучении языка | * диалоги на тему покупки/в магазине * аудиоматериал по теме урока | 1. строение китайского иероглифа |
| 19 | Тест | 3 | 1. тест | * тест | * тест | 1. тест |
| 20 | Страноведение | 3 |  | * Китайские обычаи: ярмарки | * Китайские обычаи: ярмарки |  |
| 21 | Раздел 11  Выражения разрешения и запрета | 12 | 1. время 2. предложение со сказуемым - модальным глаголом 3. предложение с последовательными сказуемыми 4. предложение с глагольным сказуемым и двойным дополнением | * как спросить о времени * объяснить что ты можешь сделать * разрешения и запреты | * диалоги: как узнать время/разрешить или запретить покупку * аудиоматериал по теме урока | 1. строение китайского иероглифа |
| 22 | Раздел 12  Разговор о здоровье | 12 | 1. предложение со сказуемым, выраженным «подлежащно -сказуемостным сочетанием» 2. альтернативные вопросы 3. предложение со сказуемым -модальным | * разговор о здоровье * выражения желания и необходимости | * диалог: у врача * аудиоматериал по теме урока | 1. строение китайского иероглифа |
| 23 | Текст | 3 | 1. тест | * тест | * тест | 1. тест |
| 24 | Раздел 13  Аренда квартиры | 12 | 1. предложение со сказуемым, выраженным каузативным глаголом 2. предложение с сказуемым -модальным глаголом | * как поддержать разговор по телефону * аренда квартиры * просьба о совете | * телефонный разговор * диалог: аренда квартиры * аудиоматериал по теме урока | 1. поиск иероглифа в словаре по графемам |
| 25 | Раздел 14  Предложения и приглашения | 12 | 1. четыре типа предложений 2. шесть способов постановки вопросов | * жалобы и извинения * передать привет * поздравления с праздником * предложения и приглашения | * диалог: приглашение на праздник * поздравления с праздником * аудиоматериал по теме урока | 1. алфавитный поиск иероглифов |
| 26 | Повторение пройденного материала | 3 | 1. Повторение пройденного материала | * Повторение пройденного материала | * Повторение пройденного материала | 1. Повторение пройденного материала |
| 27 | Итоговое тестирование | 3 | 1. тест | * тест | * тест | 1. тест |

Этап 2 Группа подростковая пост-элементарная

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема раздела | Кол-во часов на раздел | Наименование дисциплин | | | |
| Практическая грамматика | Устная практика | | Письменная практика |
| Чтение/перевод | Восприятие на слух. Говорение |
| 1 | Раздел 15  Обмен денег в банке/Места где вы побывали | 15 | 1. модальный дополнительный член 2. подтверждение завершения или осуществления действия 3. удвоение глагола 4. количественные числительные | * приветствие * как подтвердить событие * оценить поведение или поступок * обменять деньги в банке * рассказать о месте, где побывали | * диалог: в банке * монологическая речь: рассказать о своем путешествии * аудиоматериал по теме урока | 1. способ образования китайских иероглифов |
| 2 | Раздел 16  Библиотека/ Знакомство с новыми друзьями | 15 | 1. простой дополнительный член предложения 2. предложения с предлогами 3. дополнительный член времени и меры | * как заполнить бланк * взять книги в библиотеке / вернуть книги в библиотеку * познакомиться с новыми друзьями | * диалог: в библиотеке * монологическая речь: мой новый друг * аудиоматериал по теме урока | 1. способ образования китайских иероглифов |
| 3 | Тест | 3 | 1. тест | * тест | * тест | 1. тест |
| 4 | Страноведение | 6 |  | * Быт китайского народа: китайская кухня | * Быт китайского народа: китайская кухня |  |
| 5 | Раздел 17  Покупка одежды | 12 | 1. субстантивный оборот 2. сравнение с предлогами 3. дополнительный член количества | * описание предметов * сравнение * покупка одежды | * диалог: в магазине * монологическая речь: описать предмет * аудиоматериал по теме урока | 1. способ образования китайских иероглифов |
| 6 | Раздел 18  На почте/ В автобусе | 15 | 1. существительные 2. дополнительный член результата 3. предложение с глаголом-связкой | * на почте * описание предмета * напоминание * в автобусе | * диалог: в автобусе * монологическая речь: описание предмета * аудиоматериал по теме урока | 1. способ образования китайских иероглифов |
| 7 | Тест | 3 | 1. тест | * тест | * тест | 1. тест |
| 8 | Страноведение | 6 |  | * Быт китайского народа: китайский чай | * Быт китайского народа: китайский чай |  |
| 9 | Раздел 19  Хобби | 12 | 1. сравнительный оборот 2. дополнительный член времени и меры 3. предложения с последовательным глаголом сказуемым (инструмент и образ действия) | * разговор о хобби * обменяйтесь любезностями * прощание | * диалог: обмен любезностями * монологическая речь: мое хобби * аудиоматериал по теме урока | 1. способ образования китайских иероглифов |
| 10 | Раздел 20  Новогодние поздравления | 12 | 1. шесть основных членов предложения 2. предложение с глагольным сказуемым | * как узнать причину * поторопить друга * новогодние поздравления | * диалог: поторопить друга * монологическая речь: новогодние поздравления * аудиоматериал по теме урока | 1. способ образования китайских иероглифов |
| 11 | Тест | 3 | 1. тест | * тест | * тест | 1. тест |
| 12 | Страноведение | 6 |  | * Быт китайского народа: | * диалог: * монологическая речь: * аудиоматериал по теме урока |  |
| 13 | Раздел 21  Спорт | 12 | 1. слова места и направления 2. предложение наличия | * разговор о месте нахождения * как узнать дорогу * спортивное соревнование | * диалог: как узнать дорогу * монологическая речь: рассказать о своем место нахождении * аудиоматериал по теме урока | 1. способ образования китайских иероглифов |
| 14 | Раздел 22  Поиск работы | 12 | 1. опыт совершения действия в прошлом 2. дополнительный член меры действия | * поиск работы * свидание * дать свои комментарии | * диалог: поиск работы * аудиоматериал по теме урока | 1. способ образования китайских иероглифов |
| 15 | Тест | 3 | 1. тест | * тест | * тест | 1. тест |
| 16 | Страноведение | 6 |  | * Быт китайского народа: китайские жилые помещения | * Быт китайского народа: китайские жилые помещения |  |
| 17 | Раздел 23  Погода/ Ресторан | 12 | 1. действие, которое скоро произойдет 2. сложный дополнительный член направления 3. страдательное предложение без показателей пассива | * разговор о планах * внести предложение * разговор о погоде * покупка билета на самолет * в ресторане | * диалог: в ресторане / покупка билета / о погоде * аудиоматериал по теме урока | 1. способ образования китайских иероглифов |
| 18 | Раздел 24  В гостях | 12 | 1. изменение состояния 2. действие в процессе его протекания | * встретить гостя и проститься с ним * разговор об изменениях * разговор о жизни | * диалог: в гостях / разговор о жизни * аудиоматериал по теме урока | 1. способ образования китайских иероглифов |

