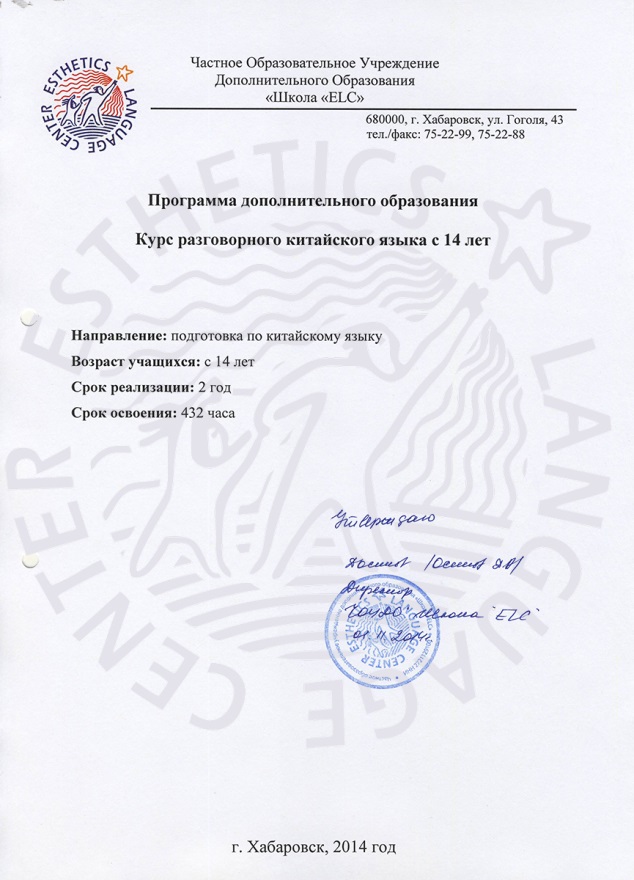
****

**Программа дополнительного образования**

**Разговорный китайский язык с 14 лет**

Пояснительная записка

Программа «Разговорный китайский язык с 14 лет» основана на учебно-методический комплексе «Новый практический курс китайского языка» издательства Пекинского университета языков и культуры, который соответствует всем требованиям, предъявляемым к современным учебным пособиям:

- направлен на комплексное решение задач по формированию коммуникативной компетенции учащихся

- структура учебника позволяет реализовать современные технологии обучения

Учебная программа насыщена интересной и значимой для учащихся информацией, вводит их в мир культуры страны изучаемого языка, соотнося ее с родной культурой. Материал подобран с учетом возрастных особенностей. Помимо чисто практических целей в учебном пособии находят место более общие задачи: формирование личности, освоение форм речевого поведения, расширение кругозора и приобщение к человеческим ценностям.

УМК имеет несколько уровней, что обеспечивает преемственность в обучении.

В рабочей тетради за счет упражнений разного характера осуществляются не только дифференцированный подход к изучению английского языка, но и постоянное повторение лексики и грамматики. После каждой темы представлены проекты, которые позволяют учащимся раскрыть и реализовать их творческий потенциал.

Книга для учителя содержит рекомендации по обучению основным видам речевой деятельности, раскрывает цели и задачи, этапы уроков, подробно разбирает ситуации, которые могут возникнуть на уроке, предлагает дополнительный материал на аудирование, тренировку лексики и грамматики.

Пособие хорошо иллюстрировано, содержит современные сведения и современный языковой материал.

**Цели и задачи программы**

Основная цель программы дополнительного образования «Разговорный китайский язык с 14 лет» – научить свободно говорить на китайском языке. Также, уделяется внимание развитию навыков чтения, аудирования, письма и перевода как с китайского языка на русский язык, так и с русского на китайский.

В данном учебной программе был синтезирован опыт всех методик преподавании: от грамматико-ориентированного подхода до обучения разговорному языку. Уделено одинаково пристальное внимание как развитию коммуникативных навыков, так и овладению основами структуры китайского языка. Учебные материалы также нацелены на изложение культурных и общественных особенностей страны, что, в свою очередь, делает изучение языка более успешным.

Сборник для упражнений предназначен как для аудиторных, так и для внеаудиторных занятий. Как дополнение к упражнениям по иероглифике, фонетике, моделям предложений и новым словам, он содержит основные упражнения по произношению, аудированию, чтению и письму.

Программа рассчитана на обучение в течение двух лет. По окончании первого года обучения словарная база составляет около 800 слов, студент может читать небольшие тексты, работать со словарем, сделать сообщение по пройденным темам.

Задача второго года обучения курса китайского языка - расширить навыки разговорной речи на более сложные темы. Лексический запас – около 1500 слов.

**Ожидаемые результаты**

К концу занятий по указанным УМК учащиеся должны овладеть грамматическими явлениями для решения коммуникативных задач в пределах сфер общения и предметно-тематического содержания, определяемых учебной программой.

Учащиеся должны:

* усвоить правила выбора грамматического явления для решения коммуникативной задачи; знать контекст употребления грамматических явлений, ситуативные указатели, словесные сигналы, необходимые для правильного выбора, образования и употребления грамматических явлений; различные грамматические средства для выражения одного и того же содержания.
* овладеть навыками: а. выбора грамматических явлений адекватных речевой задаче; б. грамматически правильного оформления иноязычной речи в различных ситуациях устного и письменного общения в соответствии с коммуникативными задачами говорящего и пишущего; в. комбинирования грамматического явления с другими грамматическими явлениями как на уровне одного предложения, так и на уровне текста (микро - и макротекста); г. оформления грамматического явления в соответствии с грамматическими нормами (правилами);
* Полученные учащимися грамматические знания и сформированные речевые навыки позволят им порождать устные и письменные высказывания с различной коммуникативной целью, а также понимать тексты в процессе чтения и восприятия их на слух. Высказывания учащихся должны отличаться разнообразием грамматических средств, правильностью их использования. Недостаточная беглость, неадекватное использование грамматических средств не должны препятствовать естественному речевому общению.