



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ШКОЛА «ELC»

680000, Россия, г. Хабаровск, ул. Гоголя, 43, офис 1, тел./факс: 70-39-20, 75-22-99, 75-22-88

«Утверждаю»

Осипов Д.А.

Директор ЧОУДО «Школа «ELC»

01 сентября 2014г.



## Программа дополнительного образования

### Курс японского языка для молодежи и взрослых

**Направление:** общая подготовка, подготовка к экзаменам JLPT

**Возраст учащихся:** с 12 лет

**Срок реализации:** 2 года

**Срок освоения:** 480 часов

г. Хабаровск, 2014 год

### **Ожидаемые результаты на каждом уровне программы:**

- Умение учащихся практически и творчески применять полученные знания при общении на японском языке.
- Отсутствие психологических барьеров в использовании японского языка как средства общения.

**Формы контроля:** игры, беседы, круглые столы, инсценировки, интервью.

**Итоговый контроль:** открытые уроки, игры-драматизации.

Данная рабочая программа предназначена для обучения взрослых слушателей курса «Разговорный японский язык» на основе линии УМК «Minna no Nihongo» авторов Surie Nettowaku, Kabushiki Kaisha.

Содержание программы реализуется на основе следующих методов:

- Наглядно-иллюстративный метод (иллюстрации, демонстрации);
- Метод эмоционального стимулирования учебной деятельности;
- Проблемно-поисковый;
- Коммуникативный метод;
- Интерактивный метод (игровой метод, работа в малых группах).

Применяются следующие принципы:

- Принцип систематичности и последовательности (проявляется в организации и последовательной подаче материала «от лёгкого к трудному» и обеспечивает доступность и наглядность обучения).
- Принцип активности.



## Учебный план к программе «Курс японского языка для молодежи и взрослых»

### Этап 1

Форма подготовки: очная

Общее количество часов 240 (10 месяцев, 80 занятий)

Перечень обязательной учебной литературы:

1. 4-88319-102-4 Мипа по Nihongo I Nonsatsu (Основной учебник)
2. 978-4-88319-388-2 Мипа по Nihongo I (Перевод и грамматический комментарий)
3. «Japanese for busy people» (Капа workbook) (обучение слоговой азбуке японского языка) Author and Publisher: Kodansha International, 1996. - 77 pages.
4. 978-4-88319-171-0 Мипа по Nihongo (Sentense Pattern Workbook)
5. 978-4-88319-291-5 Мипа по Nihongo I Канji (обучение иероглифике)
6. 978-4-88319-290-8 Мипа по Nihongo I (聴解) (дополнительное аудирование)

\* В книге Мипа по Nihongo I Канji (обучение иероглифике) представлены не только иероглифы, указанные в плане, но также множество слов с указанными элементами.

| №<br>п/п | Тема<br>раздела                                                                                                                                                                                                     | Кол-во<br>часов на<br>раздел | Наименование дисциплин                                                      |                                                                                  |                                                                                                |                                                                                                        |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                     |                              | Практическая грамматика                                                     | Устная практика                                                                  | Говорение                                                                                      | Письменная практика                                                                                    |
| 1        | Подготовительная/вводная часть<br>Общие особенности японского языка.<br>Японское письмо (хирагана/катакана).<br>Особенности произношения в японском языке. Слова и выражения, используемые в процессе преподавания) | 9                            | Японское письмо (хирагана/катакана).                                        | 1. Чтение японских фамилий.<br>2. Части тела.<br>3. Дни недели.<br>4. Моя семья. | 1. Ознакомление со звуками в японском языке.<br>2. Ознакомление с интонацией в японском языке. | 1. Написание своих имени и фамилии на японском языке<br>2. Особенности японского письма (вертикальное) |
| 2        | Раздел 1<br>Приветствие                                                                                                                                                                                             | 7                            | Грамматические конструкции<br>1. суш.1は суш.2です。<br>2. суш.1は суш.2じゃありません。 | 1. Страны. Их жители. Языки.                                                     | 1. Прослушивание и составление диалогов приветствия.<br>Диалог «Очень приятно»                 | 1. Написание краткого представления.<br>2. Различение иероглифов на письме.                            |



|    |                                                           |   |                                                                                                                                                                                        |                                       |                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                           |   | 3. предл. か<br>4. сущ. ところ<br>5. сущ. 1 の сущ. 2<br>6. さん                                                                                                                              |                                       | Представление иероглифов, произошедших из рисунков.<br>3. Обучение порядку написания черт в японском письме.                                                                                  |
| 3  | Видео урок                                                | 2 | Видео урок                                                                                                                                                                             | Видео урок                            | Видео урок                                                                                                                                                                                    |
| 4  | Раздел 2<br>Знакомство с новыми людьми. Дарение подарков. | 7 | Грамматические конструкции<br>1. これ/それ/あれ<br>2. この сущ./その сущ./あの сущ.<br>3. そうです/そうじゃありません<br>4. Предл1 か, предл2 か<br>5. Сущ1 の сущ2<br>6. そうですか。                                   | 1. Популярные фамилии японцев.        | 1. Прослушивание и составление диалогов нового знакомства. Лексика, необходимая при дарении подарка японцу, первой деловой встрече, встрече с новыми соседями.<br>Диалог «Чисто символически» |
| 5. | Видео урок                                                | 2 | Видео урок                                                                                                                                                                             | Видео урок                            | 1. Видео урок<br>2. Использование дополнительно материала из Minna no Nihongo I (聴解)<br>Minna no Nihongo (Sentence Pattern Workbook)                                                          |
| 6. | Раздел 3<br>В магазине                                    | 7 | Грамматические конструкции<br>1. ここ/そこ/あそこ/こちら/そちら/あちら<br>2. Сущ1(は)сущ2 (место)です。<br>3. どこ/どちら<br>4. Сущ1 の сущ2<br>5. Система указательных слов с обобщими корнями こ/そ/あ/ど<br>6. お国 | 1. Отделы товаров в магазинах Японии. | 1. Прослушивание и составление диалогов просьбы показать что-то в магазине, выражение желания купить что-то.<br>Диалог «Дайте это, пожалуйста»                                                |
| 7. | Видео урок                                                | 2 | Видео урок                                                                                                                                                                             | Видео урок                            | 1. Видео урок<br>2. Использование дополнительно материала из Minna no Nihongo I (聴解)<br>Minna no Nihongo (Sentence Pattern Workbook)                                                          |
|    |                                                           |   |                                                                                                                                                                                        |                                       | Изучение иероглифов: дни недели, гора, река, поле                                                                                                                                             |



|     |                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.  | Раздел 4<br>Описание своего<br>распорядка дня                                                                       | 7 | Грамматические конструкции<br>1. 今、一時一分です。<br>2. Глагол ます。<br>Глагол ます / Глагол ません / Глагол ました / Глагол ませんでした。<br>3. Суш (время) じ глаг.<br>4. Суш1 から суш2 まで<br>5. Суш1 と суш2<br>6. Предл. ね | 1. Как пользоваться телефоном-автоматом в Японии.<br>2. Телефоны специальных служб Японии. | 1. Прослушивание и составление диалогов о расписании дня.<br>2. Диалог «С которого часа и до которого Вы работаете?»                                                        | 1. Написание адреса.<br>2. Изучение иероглифов: цифры от 1 – 10, 100, 1000, 10000, японская иена                                                                                   |
| 9.  | Видео урок                                                                                                          | 2 | Видео урок                                                                                                                                                                                           | Видео урок                                                                                 | 1. Видео урок<br>Использование дополнительно материала из Mimpa no Nihongo I (聴解)<br>Mimpa no Nihongo (Sentence Pattern Workbook)                                           | Видео урок                                                                                                                                                                         |
| 10. | Раздел 5<br>Покупка билета на поезд.<br>Получение информации о расписании о времени прибытия и отправления поездов. | 7 | Грамматические конструкции<br>1. Суш (место) へいきます/きます/かえます<br>2. どこへもいきません/かきませんでした<br>3. Суш (средство передвижения) でいきます/きます/かえます<br>4. Суш (о душевное) と глаг.<br>5. いっ<br>6. Предл. よ         | 1. Государственные праздники Японии.                                                       | 1. Прослушивание и составление диалогов просьбы получить информацию о времени прибытия и отправления поездов, покупка билета.<br>Диалог «Этот поезд идет до станции Косэн?» | 1. Написание государственных праздников Японии.<br>2. Изучение иероглифов: учиться, жить, раньше, встреча, синтоистский храм, ракушка, медицина, человек, книга, посредник, страна |
| 11. | Видео урок                                                                                                          | 2 | Видео урок                                                                                                                                                                                           | Видео урок                                                                                 | 1. Видео урок<br>2. Использование дополнительно материала из Mimpa no Nihongo I (聴解)<br>Mimpa no Nihongo (Sentence Pattern Workbook)                                        | Видео урок                                                                                                                                                                         |
| 12. | Раздел 6<br>Предложение сходить куда-нибудь (в кино, театр, на праздник)                                            | 7 | Грамматические конструкции<br>1. Суш глаг (переходный)<br>2. Суш します。<br>3. 何をしますか。<br>4. なんに<br>5. Суш (место) で глаг.<br>6. Глагол せんか。<br>7. Глагол しょう。<br>8. おー                                 | 1. Продукты питания.                                                                       | 1. Прослушивание и составление диалогов приглашения сходить куда-нибудь.<br>Диалог «Пойдемте вместе»                                                                        | Изучение иероглифов: сегодня, утро, день, вечер, час, минута, секунда, год, до и после (о времени), выходной день, каждый (день), что                                              |
| 13. | Видео урок                                                                                                          | 2 | Видео урок                                                                                                                                                                                           | Видео урок                                                                                 | 1. Видео урок                                                                                                                                                               | Видео урок                                                                                                                                                                         |

|     |                                              |   |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                       |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|----------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. | Раздел 7                                     | 7 | Грамматические конструкции<br>1. Суш (инструмент/средство) で<br>глагол<br>2. «Слово/Предложение» は日本語<br>で何ですか<br>3. Суш (человек) にあげます。<br>4. Суш (человек) にもらいます。<br>5. もう глагоしました。                        | 1. Семья (различия в употреблении<br>лексики при разговоре о своей и<br>чужой семьях) | 2. Использование<br>дополнительно материала из<br>Mimna po Nihongo 1 (聴解)<br>Mimna po Nihongo (Sentence<br>Pattern Workbook)                  | 1. Написание лексики<br>по теме «Семья»<br>2. Изучение<br>иероглифов: идти,<br>следующий, школа,<br>неделя, прошлый, год,<br>станция, электричество,<br>машина, сам, водить,<br>двигаться (работать о<br>механизмах) |
| 15. | Видео урок                                   | 2 | Видео урок                                                                                                                                                                                                       | Видео урок                                                                            | 1. Видео урок<br>2. Использование<br>дополнительно материала из<br>Mimna po Nihongo 1 (聴解)<br>Mimna po Nihongo (Sentence<br>Pattern Workbook) | 1. Видео урок.<br>2. Повторение<br>иероглифов уроки 1 – 5.                                                                                                                                                           |
| 16. | Раздел 8<br>В гостях у японской семьи        | 7 | Грамматические конструкции<br>1. Прилагательные<br>Суш は な пригです。<br>Суш は い пригです。<br>2. な пригな суш<br>い пригい суш<br>3. とても • あまり<br>4. Сушはどうですか。<br>5. Суш1 はどんな суш2 ですか。<br>6. Предл1 が предл2<br>7. どれ | 1. Цвет и вкус.<br>2. Времена года.                                                   | 1. Прослушивание и<br>составление диалогов о жизни<br>в Японии, работе.<br>2. Вежливо прощаемся.<br>Диалог «Пора собираться<br>домой»         | 1. Написание лексики<br>по теме «Цвет и вкус.<br>Времена года».<br>2. Изучение<br>иероглифов: дорогой,<br>дешёвый, большой,<br>маленький, новый,<br>старый, голубой, белый,<br>красный, чёрный.                      |
| 17. | Видео урок                                   | 2 | Видео урок                                                                                                                                                                                                       | Видео урок                                                                            | 1. Видео урок<br>2. Использование<br>дополнительно материала из<br>Mimna po Nihongo 1 (聴解)<br>Mimna po Nihongo (Sentence<br>Pattern Workbook) | Видео урок                                                                                                                                                                                                           |
| 18. | Раздел 9<br>Вежливый отказ на<br>предложение | 7 | Грамматические конструкции<br>1. Сушがあります/わかります<br>Сушがいすきです/きらいです/じ                                                                                                                                             | 1. Музыка.<br>2. Спорт.<br>3. Кино.                                                   | 1. Прослушивание и<br>составление диалогов<br>приглашения куда-нибудь и<br>вежливого отказа.                                                  | 1. Написание лексики<br>по теме «Музыка.<br>Спорт. Кино».<br>2. Изучение                                                                                                                                             |



|     |                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                        |   | ようずです/へたです。<br>2. どん/なсуш<br>3. よく/だいたいたくさん/すこし/あまり/ぜんぜん<br>4. Предл1から предл2<br>5. どうして                                                                                                                                         |                                           | Диалог «Жаль»                                                                                                                                                     | нероглифов:верху,<br>снизу, мать, отец,<br>ребёнок, рука, любить,<br>хозяин (в доме), мясо,<br>рыба, еда, напитки,<br>вещь.                                                                                                       |
| 19. | Видео урок                                                                                             | 2 | Видео урок                                                                                                                                                                                                                        | Видео урок                                | 1. Видео урок<br>2. Использование<br>дополнительно материала из<br>Mimna по Nihongo I (聴解)<br>Mimna по Nihongo (Sentence<br>Pattern Workbook)                     | Видео урок                                                                                                                                                                                                                        |
| 20. | Раздел 10<br>Спрашиваем о<br>местонахождении чего-<br>либо. Спрашиваем о<br>наличии товара в магазине. | 7 | Грамматические конструкции<br>1. Сушがあります。<br>2. Суш1(место)にсуш2があります/<br>います。<br>3. Суш1はсуш2(место)にあります/<br>います。<br>4. Суш1(предмет, человек, место)の<br>суш2(положение)<br>5. Суш1と суш2<br>6. Словоです/か。<br>7. チリソースはありますか。 | 1. Комнаты в японской квартире<br>(доме). | 1. Прослушивание и<br>составление диалогов с целью<br>узнать о местонахождении<br>чего-то, о наличии товара в<br>магазине.<br>Диалог «У Вас есть острый<br>соус?» | 1. Написание лексики<br>по теме «Дома в<br>Японии».<br>2. Изучение<br>нероглифов: близко,<br>период времени, справа,<br>слева, снаружи,<br>мужчина, женщина,<br>собака.                                                           |
| 21. | Видео урок                                                                                             | 2 | Видео урок                                                                                                                                                                                                                        | Видео урок                                | 1. Видео урок<br>2. Использование<br>дополнительно материала из<br>Mimna по Nihongo I (聴解)<br>Mimna по Nihongo (Sentence<br>Pattern Workbook)                     | Видео урок                                                                                                                                                                                                                        |
| 22. | Раздел 11<br>Отправляем посылку<br>почтой                                                              | 7 | Грамматические конструкции<br>1. Выражения количества<br>2. Числитель количества (период) に<br>—回 глаг<br>3. Числитель количества だけ/суш<br>だけ                                                                                    | 1. Меню в ресторане.                      | 1. Прослушивание и<br>составление диалогов на<br>почте, учимся отправлять<br>посылку.<br>Диалог «Пожалуйста, вот<br>это».                                         | 1. Написание лексики<br>по теме «Еда»<br>(основные блюда в<br>ресторане)<br>2. Изучение<br>нероглифов: писать,<br>слышать, читать,<br>видеть, говорить,<br>покупать, вставать<br>(просыпаться),<br>возвращаться, друг,<br>суффикс |

|     |                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                |
|-----|-------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                           |                                                                                                                                               | множественного числа<br>(たち).                                                                                                                                                                                  |
| 23. | Видео урок                                      | 2 | Видео урок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Видео урок                                                                | 1. Видео урок<br>2. Использование<br>дополнительно материала из<br>Mimna no Nihongo I (聴解)<br>Mimna no Nihongo (Sentence<br>Pattern Workbook) | Видео урок                                                                                                                                                                                                     |
| 24. | Раздел 12<br>Спрашиваем о прошедших<br>выходных | 7 | Грамматические конструкции<br>1. Прошедшее время в<br>предложениях, где сказуемое<br>выражено существительным или な<br>прилагательным.<br>2. Прошедшее время в<br>предложениях с いた прилагательными<br>в роли сказуемых.<br>3. Суш1 は суш2 より приг1 です。<br>4. Суш1 と суш2 とどちらが приг1<br>ですか。<br>Суш1/суш2のほうが приг1<br>です。<br>5. суш1 で何/どこ/だれ/いつ/がいち<br>ばん<br>приг1 ですか。<br>суш2がいちばん приг1 です。 | 1. Праздники и<br>достопримечательные места.                              | 1. Прослушивание и<br>составление диалогов о<br>прошедших выходных.<br>Диалог «Как прошёл<br>праздник?»                                       | 1. Написание<br>праздников и<br>достопримечательных<br>мест в Японии.<br>2. Изучение<br>иероглифов: чай, саке<br>(алкоголь), делать<br>копию, фотография,<br>бумага, фильм,<br>закусочная, английский<br>язык. |
| 25. | Видео урок                                      | 2 | Видео урок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Видео урок                                                                | 1. Видео урок<br>2. Использование<br>дополнительно материала из<br>Mimna no Nihongo I (聴解)<br>Mimna no Nihongo (Sentence<br>Pattern Workbook) | Видео урок                                                                                                                                                                                                     |
| 26. | Раздел 13<br>Обед в ресторане                   | 7 | Грамматические конструкции<br>1. Суш1がほしです。<br>2. Глагол в ます формеたいです。<br>3. Суш(место)へсуш/глаголにいきます<br>/きます/かえります。<br>4. Суш に глагол/Суш を глагол<br>5. どこ/か/なににか<br>6. ご注文                                                                                                                                                                                                                | 1. В городе (лексика: музей,<br>библиотека, кинотеатр, зоопарк и<br>т.п.) | 1. Прослушивание и<br>составление диалогов заказа<br>блюд в ресторане, оплата<br>счёта.<br>Диалог «Пожалуйста,<br>отдельно»                   | 1. Написание лексики<br>по теме «В городе».<br>2. Изучение<br>иероглифов:<br>повторение уроков 5 –<br>10.                                                                                                      |
| 27. | Видео урок                                      | 2 | Видео урок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Видео урок                                                                | 1. Видео урок<br>2. Использование<br>дополнительно материала из                                                                               | Видео урок                                                                                                                                                                                                     |



|     |                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       | Минна по Nihongo I (聴解)<br>Минна по Nihongo (Sentence Pattern Workbook)                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |
| 28. | Раздел 14<br>В такси (объяснение водителю куда Вам нужно добратся) | 7 | Грамматические конструкции<br>1. Спряжение глаголов.<br>2. Группы глаголов.<br>3. ㄸ форма глагола<br>4. Глагол в ㄸ форме く ださい<br>5. Глагол в ㄸ форме います<br>6. Глагол в ます форме ましょう か<br>7. Предл 1 か <sup>1</sup> предл 2<br>8. Суш か <sup>1</sup> глаг | 1. Железнодорожная станция (лексика: билетная касса, турникет и т.п.) | 1. Прослушивание и составление диалогов поездки в такси, объяснение водителю куда Вам нужно добратся).<br>Диалог «Поезжайте к Умэду».                | 1. Написание лексики по теме:<br>«Железнодорожная станция».<br>2. Изучение иероглифов: отправлять (посылать), резать, занимать, давать в долг, путешествовать, обучать, учиться, изучать что-то углубленно, цветы. |
| 29. | Видео урок                                                         | 2 | Видео урок                                                                                                                                                                                                                                                  | Видео урок                                                            | 1. Видео урок<br>2. Использование дополнительно материала из Minna no Nihongo I (聴解)<br>Minna no Nihongo (Sentence Pattern Workbook)                 | Видео урок                                                                                                                                                                                                         |
| 30. | Раздел 15<br>Рассказ о своей семье                                 | 7 | Грамматические конструкции<br>1. Глагол в ㄸ форме ちゃいます。<br>2. Глагол в ㄸ форме たい ません。<br>3. Глагол в ㄸ форме います。<br>4. Глагол в ㄸ форме います。<br>5. しり ません                                                                                                | 1. Профессии.                                                         | 1. Прослушивание и составление диалогов о семье, чем занимаются члены семьи, сколько им лет.<br>Диалог «Расскажите о Вашей семье»                    | 1. Написание лексики по теме «Профессии».<br>2. Изучение иероглифов: гулять, ждать, стоять, останавливаться, дождь, входить, выходить, продавать, использовать, работать.                                          |
| 31. | Видео урок                                                         | 2 | Видео урок                                                                                                                                                                                                                                                  | Видео урок                                                            | 1. Видео урок<br>2. Использование дополнительно материала из Minna no Nihongo I (聴解)<br>Minna no Nihongo (Sentence Pattern Workbook)                 | Видео урок                                                                                                                                                                                                         |
| 32. | Раздел 16<br>Снимаем деньги со счёта в банкомате                   | 7 | Грамматические конструкции<br>1. Глагол в ㄸ форме<br>2. ㄸ прил く ㄸ<br>3. Суш<br>な Прил ㄸ<br>4. Глагол в ㄸ форме からです, глаг 2                                                                                                                                | 1. Как пользоваться банкоматом в Японии.                              | 1. Прослушивание и составление диалогов просьбы объяснить как снимать деньги со счёта в банкомате в Японии.<br>Диалог «Объясните, как пользоваться». | 1. Изучение иероглифов: светлый, тёмный, широкий, в большом количестве, в малом количестве, длинный, короткий, хороший, плохой.                                                                                    |

|     |                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |
|-----|---------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                 |   | 5. Суш1 は суш2が <sup>3</sup> при<br>6. じやotte<br>7. どのсуш                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                                                                                                                               | тяжёлый (по весу),<br>легкий (по весу),<br>ранний, поздний.                                                                                                                |
| 33. | Видео урок                      | 2 | Видео урок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Видео урок                                               | 1. Видео урок<br>2. Использование<br>дополнительно материала из<br>Минна по Nihongo I (聴解)<br>Минна по Nihongo (Sentence<br>Pattern Workbook) | Видео урок                                                                                                                                                                 |
| 34. | Раздел 17<br>На приёме у врача  | 7 | Грамматические конструкции<br>1. ない форма глаголов<br>2. Глагол в <sup>1</sup> форме <sup>2</sup> не <sup>3</sup> и <sup>4</sup> да <sup>5</sup> и <sup>6</sup> дай <sup>7</sup><br>3. Глагол в <sup>1</sup> форме <sup>2</sup> не <sup>3</sup> и <sup>4</sup> дай <sup>5</sup> и <sup>6</sup> дай <sup>7</sup><br>4. Глагол в <sup>1</sup> форме <sup>2</sup> не <sup>3</sup> и <sup>4</sup> дай <sup>5</sup> и <sup>6</sup> дай <sup>7</sup><br>5. Суш (дополнение)は<br>6. Суш (время) まで | 1. Тело и болезни.                                       | 1. Прослушивание и<br>составление диалогов-жалоб<br>на плохое самочувствие,<br>спрашиваем совета врача.<br>Диалог «Что с Вами<br>случилось?»  | 1. Написание лексик<br>по теме «Тело и<br>болезни».<br>2. Изучение<br>иррегуляров:<br>удобный, здоровый,<br>родители, иметь, имя,<br>железо, работа.                       |
| 35. | Видео урок                      | 2 | Видео урок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Видео урок                                               | 1. Видео урок<br>2. Использование<br>дополнительно материала из<br>Минна по Nihongo I (聴解)<br>Минна по Nihongo (Sentence<br>Pattern Workbook) | Видео урок                                                                                                                                                                 |
| 36. | Раздел 18<br>Какое у Вас хобби? | 7 | Грамматические конструкции<br>1. Словарная форма глагола<br>2. Суш<br>Глагол в словарной форме<br>3. 私の趣味は суш/глагол в словарной<br>форме <sup>2</sup> ことです。<br>4. Глагол в слов. форме/Суш1<br>/Числительное(период)ま <sup>2</sup> えに <sup>3</sup> ,<br>глаг2<br>5. なか <sup>4</sup> なか <sup>5</sup><br>6. ぜひ                                                                                                                                                                              | 1. Действия (лексика:<br>летать, прыгать, бегать и т.п.) | 1. Прослушивание и<br>составление диалогов о своём<br>хобби, спрашиваем о хобби<br>собеседника.<br>Диалог «Какое у Вас хобби?»                | 1. Написание лексик<br>по теме «Действия».<br>2. Изучение<br>иррегуляров: восток,<br>запад, юг, север,<br>приготовление пищи,<br>рот, глаза, ноги,<br>суффикс дней недели. |
| 37. | Видео урок                      | 2 | Видео урок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Видео урок                                               | 1. Видео урок<br>2. Использование<br>дополнительно материала из<br>Минна по Nihongo I (聴解)<br>Минна по Nihongo (Sentence<br>Pattern Workbook) | Видео урок                                                                                                                                                                 |



|     |                                                   |   |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                   |   |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                     | Pattern Workbook)                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |
| 38. | Раздел 19<br>Поддержание разговора на вечеринке   | 7 | Грамматические конструкции<br>1. た форма глагола<br>2. Глагол в た форме ことがあります。<br>3. Глагол в た форме り, глагол в た форме りします。<br>4. い Прил くなります。<br>な Прил になります。<br>Суш になります。<br>5. そうですね。         | 1. Традиционная культура и развлечения (лексика: чайная церемония, икэбана и т.п.)  | 1. Прослушивание и составление диалогов – поддержание разговора на вечеринке, встрече друзей.<br>Диалог «Сяду на диету с завтрашнего дня»           | 1. Написание лексики по теме «Традиционная культура и развлечения».<br>2. Повторение иероглифов: уроки с 10 – 15.                                                       |
| 39. | Видео урок                                        | 2 | Видео урок                                                                                                                                                                                                | Видео урок                                                                          | 1. Видео урок<br>2. Использование дополнительно материала из Mimpa no Nihongo I (聴解) Mimpa no Nihongo (Sentence Pattern Workbook)                   | Видео урок                                                                                                                                                              |
| 40. | Раздел 20<br>Планы на лето                        | 7 | Грамматические конструкции<br>1. Вежливый стиль и нейтральный стиль.<br>2. Применение вежливого и нейтрального стилей.<br>3. Нейтральный стиль в устной речи.                                             | 1. Особенности обращения к людям в Японии (нейтральный и вежливый стили обращения). | 1. Прослушивание и составление диалогов о планах, предложение съездить куда-нибудь на выходные, летом.<br>Диалог «Что делаешь на летних каникулах?» | 1. Изучение иероглифов: идти (о дожде), думать, спать, заканчиваться, говорить, знать, одинаковый, иероглиф, суффикс вежливого обращения さん.<br>Видео урок              |
| 41. | Видео урок                                        | 2 | Видео урок                                                                                                                                                                                                | Видео урок                                                                          | 1. Видео урок<br>2. Использование дополнительно материала из Mimpa no Nihongo I (聴解) Mimpa no Nihongo (Sentence Pattern Workbook)                   | Видео урок                                                                                                                                                              |
| 42. | Раздел 21<br>Поддержание разговора в баре, в кафе | 7 | Грамматические конструкции<br>1. Нейтральная формаとおもいます。<br>2. «Предл» нейтр. форма といいます。<br>3. Глагол/い прил/な прил/суш + нейтральная форма でしょう？<br>4. СушI (место) で суш2があります。<br>5. Суш (случай) で | 1. Руководящие должности (лексика: губернатор, мэр, ректор, директор и т.п.)        | 1. Прослушивание и составление диалогов – поддержание беседы в баре, в кафе.                                                                        | 1. Написание лексики по теме: «Руководящие должности».<br>2. Изучение иероглифов: картина, банк, здание, улица, жить, время, одежда, прибывать, звук, музыка, особенно. |

|     |                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |
|-----|------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                |   | 6. Суш <sup>でも</sup> глаг<br>7. Глаг в <sup>な</sup> い форме <sup>ない</sup> と。。。。                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |
| 43. | Видео урок                                     | 2 | Видео урок                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Видео урок                                   | 1. Видео урок<br>2. Использование<br>дополнительно материала из<br>Mimma no Nihongo I (聴解)<br>Mimma no Nihongo (Sentence<br>Pattern Workbook) | Видео урок                                                                                                                                                                 |
| 44. | Раздел 22<br>Арендуем квартиру (у<br>риэлтора) | 7 | Грамматические конструкции<br>1. Определение<br>2. Определение, выраженное<br>предположением.<br>3. Суш <sup>が</sup><br>4. Глаг в словарной форме 時間/<br>約束/用事                                                                                                                                                       | 1. Одежда.                                   | 1. Прослушивание и<br>составление диалогов – аренда<br>квартиры (у риэлтора),<br>Диалог «Какая квартира Вам<br>подойдёт?»                     | 1. Написание лексик<br>по теме «Одежда».<br>2. Изучение<br>иероглифов: весна,<br>лето, осень, зима,<br>дорога, храм, строить,<br>больница, тело.                           |
| 45. | Видео урок                                     | 2 | Видео урок                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Видео урок                                   | 1. Видео урок<br>2. Использование<br>дополнительно материала из<br>Mimma no Nihongo I (聴解)<br>Mimma no Nihongo (Sentence<br>Pattern Workbook) | Видео урок                                                                                                                                                                 |
| 46. | Раздел 23<br>В библиотеке                      | 7 | Грамматические конструкции<br>1. Глаг в словарной форме/глаг в <sup>な</sup><br>い форме/ <sup>い</sup> прил/ <sup>な</sup> прил/ суш/ <sup>の</sup> +<br>とき<br>2. Глаг в словарной форме とき<br>Глаг в форме とき<br>3. Глаг в слов. форме と,<br>4. Суш <sup>が</sup> прил/глаг<br>5. Суш(место) <sup>を</sup> глаг(движение) | 1. Дорога и дорожное движение.               | 1. Прослушивание и<br>составление диалогов –<br>спрашиваем дорогу, берём<br>книгу в библиотеке.<br>Диалог «Как пройти?»                       | 1. Написание лексик<br>по теме «Дорога и<br>движение».<br>2. Изучение<br>иероглифов:<br>дом, семья, старший<br>(младший) брат,<br>старшая (младшая<br>сестра), море, план. |
| 47. | Видео урок                                     | 2 | Видео урок                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Видео урок                                   | 1. Видео урок<br>2. Использование<br>дополнительно материала из<br>Mimma no Nihongo I (聴解)<br>Mimma no Nihongo (Sentence<br>Pattern Workbook) | Видео урок                                                                                                                                                                 |
| 48. | Раздел 24<br>Просьба помочь с<br>переездом     | 7 | Грамматические конструкции<br>1. <sup>くれます</sup><br>2. Глаг в <sup>て</sup> форме <sup>あげます</sup> / <sup>もらいま</sup><br><sup>す/くれます</sup> 。                                                                                                                                                                            | 1. Обычай, связанные с дарением<br>подарков. | 1. Прослушивание и<br>составление диалогов –<br>просим помочь при переезде<br>(перенести вещи).<br>Диалог «Вы мне можете?»                    | 1. Изучение<br>иероглифов: отделение,<br>комната, окно,<br>открывать, закрывать,<br>петь, быть на вкус,                                                                    |



|     |                                                                |   |                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |                                                                                                                                               |                                                                                             |
|-----|----------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                |   | 3. Суш (человек) だ's глаг<br>4. Вопросительное слово だ's глаг                                                                                                                                          |                                                                 |                                                                                                                                               | полагать.                                                                                   |
| 49. | Видео урок                                                     | 2 | Видео урок                                                                                                                                                                                             | Видео урок                                                      | 1. Видео урок<br>2. Использование<br>дополнительно материала из<br>Минна по Nihongo I (聴解)<br>Минна по Nihongo (Sentence<br>Pattern Workbook) | Видео урок                                                                                  |
| 50. | Раздел 25<br>«Вы так много для меня<br>сделали»<br>Расставание | 7 | Грамматические конструкции<br>1. Форма прошедшего времени<br>нейтрального стиля ば、<br>2. Глагол в だ's форме ば<br>3. Глагол в だ's форме/ん при<br>прил だ's/суш だ's + だ's<br>4. だ's だ's だ's<br>5. Суш だ's | 1. Жизнь человека (лексика:<br>рождаться, пойти в школу и т.п.) | 1. Прослушивание и<br>составление диалогов при<br>переезде, смене работы.<br>Диалог «Вы так много для<br>меня сделали»                        | 1. Написание лексики<br>«Жизнь человека».<br>2. Повторение<br>нероглифов: уроки 15 –<br>20. |
| 51. | Видео урок                                                     | 2 | Видео урок                                                                                                                                                                                             | Видео урок                                                      | 1. Видео урок<br>2. Использование<br>дополнительно материала из<br>Минна по Nihongo I (聴解)<br>Минна по Nihongo (Sentence<br>Pattern Workbook) | Видео урок.                                                                                 |
| 52. | Финальный тест                                                 | 6 | Финальный тест                                                                                                                                                                                         | Финальный тест                                                  | Финальный тест                                                                                                                                | Финальный тест                                                                              |

# Этап 2

## Форма подготовки: очная

Общее количество часов 240 (10 месяцев, 80 занятий)

Перечень обязательной учебной литературы:

- 4-88319-103-1 Миппа по Nihongo II Nonsatsu (Основной учебник)
- 978-4-88319-389-9 Миппа по Nihongo II (Перевод и грамматический комментарий)
- 978-4-88319-202-1 Миппа по Nihongo II Kanji
- 978-4-88319-203-8 Миппа по Nihongo II (Sentence Pattern Workbook)
- 978-4-88319-185-7 Миппа по Nihongo II (Reading Comprehension Text II)
- 978-4-88319-142-0 Миппа по Nihongo Yasashii Sakubun (Basic Writing Practice Workbook)
- Миппа по Nihongo II (聴解) (дополнительное аудирование)

| № п/п | Тема раздела                                                           | Кол-во часов на раздел | Наименование дисциплин                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                                               |
|-------|------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|       |                                                                        |                        | Практическая грамматика                                                                                                                                                        | Чтение/Перевод                                                                                                                           | Восприятие на слух/Говорение                                                                                                                                                  | Письменная практика                                           |
| 1     | Раздел I Урок 26<br>Особенности жизни в многоквартирном блоке в Японии | 7                      | Грамматический комментарий<br>1. Выражение んです。<br>2. Глагол в ь формеただけません。<br>3. Вопросит.слово + глаг в ь формеらいいです。<br>4. すきです/きらいです/じょうずです/へたです/あります                    | 1. Информация о днях сбора мусора (лексика: стекло, пластмасса, мебель).<br>2. «Как Вам жизнь на космическом корабле?» スペースホテルの生活はどうですか。 | 1. Прослушивание и составление диалогов с управляющим многоквартирного дома в Японии (просим совет, жалуемся на коммунальные проблемы).<br>Диалог «Куда можно вынести мусор?» | Урок 1. Пишем эссе о себе. 自我介绍                               |
| 2     | Видео урок                                                             | 2                      | Видео урок                                                                                                                                                                     | Видео урок                                                                                                                               | Видео урок<br>Использование дополнительно материала из Миппа по Nihongo II (聴解)<br>Миппа по Nihongo II (Sentence Pattern Workbook)                                            | Видео урок                                                    |
| 4     | Раздел 2<br>Урок 27<br>Делаем комплименты                              | 7                      | Грамматический комментарий<br>1. Потенциальный залог глаголов<br>2. Предложения с глаголами в форме потенциального залога<br>3. みえます/きこえます<br>4. できます<br>5. は<br>6. も<br>7. しか | 1. Фотомагазин. Чистка одежды.<br>2. «Ниндзя» 忍者                                                                                         | 1. Прослушивание и составление диалогов – в гостях (интересуемся откуда привезена мебель...)<br>Диалог «Вы можете сделать всё что угодно?»                                    | Урок 2. Описание своей квартиры. 私の部屋<br>Написание иероглифов |
| 5     | Видео урок                                                             | 2                      | Видео урок                                                                                                                                                                     | Видео урок                                                                                                                               | Видео урок<br>Использование дополнительно                                                                                                                                     | Видео урок                                                    |



|    |                                                                       |   |                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                       |   |                                                                                                                                           | материала из Mimpa no Nihongo II (聴解)<br>Mimpa no Nihongo II (Sentence Pattern Workbook)                                                    | Урок 3. Описание своей страны/города. 私の国/町<br>Написание иероглифов                                                   |
| 6  | Раздел 3<br>Урок 28<br>Учимся просить об одолжении/вежливо отказывать | 7 | Грамматический комментарий<br>1. Глагол вます формеあらがら<br>2. Глагол вて формеいます<br>3. Простая формаし、<br>4. それに<br>5. それで                  | 1. «Съём жилья» (Как читать объявления о сдаче жилья)<br>2. «Что на обед?» 昼ごはんはどこですか? 何を?<br>Диалог «За чашкой чая»                        | 1. Прослушивание и составление диалогов – просьбы и вежливого отказа.<br>Диалог «За чашкой чая»                       |
| 7  | Видео урок                                                            | 2 | Видео урок                                                                                                                                | Видео урок<br>Использование дополнительно материала из Mimpa no Nihongo II (聴解)<br>Mimpa no Nihongo II (Sentence Pattern Workbook)          | Видео урок                                                                                                            |
| 8  | Раздел 4<br>Урок 29<br>Сообщаем о забытых/потерянных вещах            | 7 | Грамматический комментарий<br>1. Глагол вて формеいます<br>2. Глагол вて формеしました/しまいます<br>3. Глагол вて формеしました<br>4. ありました<br>5. どこかで/どこかに | 1. «Состояние. Вид» (толстый, худой, мокрый)<br>2. «Моя ошибка» (о возможных ошибках иностранцев в Японии) 私のしつぱい<br>Диалог «Я забыла вещи» | 1. Прослушивание и составление диалогов – сообщений о забытых в электричке вещах.<br>Диалог «Я забыла вещи»           |
| 9  | Видео урок                                                            | 2 | Видео урок                                                                                                                                | Видео урок<br>Использование дополнительно материала из Mimpa no Nihongo II (聴解)<br>Mimpa no Nihongo II (Sentence Pattern Workbook)          | Видео урок                                                                                                            |
| 10 | Раздел 5<br>Урок 30<br>Выполняем поручения на фирме                   | 7 | Грамматический комментарий<br>1. Глагол вて формеあります<br>2. Глагол вて формеおきます<br>3. まだ глагол (утвердительный)<br>4. それは～                | 1. «Местоположение» (спереди, в глубине...)<br>2. «Первый в Японии» 日本でいちばん「Записочки」 かきおき<br>Диалог «Я забранирую для Вас билет»          | 1. Прослушивание и составление диалогов – обыкновенного дня на японской фирме.<br>Диалог «Я забранирую для Вас билет» |
| 11 | Видео урок                                                            | 2 | Видео урок                                                                                                                                | Видео урок<br>Использование дополнительно материала из Mimpa no Nihongo II (聴解)<br>Mimpa no Nihongo II (Sentence Pattern Workbook)          | Видео урок                                                                                                            |

|    |                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | Раздел 6<br>Урок 31<br>Говорим о своих планах                     | 7 | Грамматический комментарий<br>1. Намерительная форма<br>2. Употребление намерительной формы<br>3. Конструкции つもりです/よていです。<br>4. こーそー                                                                                                           | 1. «Специальности»<br>2. «Первый день Нового Года» (о планах изменить свою жизнь) 一月一日<br>«Вы в какой год родились?» (о знаках зодиака) あなたはなにで生まれ? | 1. Прослушивание и составление диалогов – бесед о планах на будущее.<br>«Я собираюсь научиться пользоваться Интернетом»            | Урок 6. Пишем открытку はがき<br>Написание иероглифов                                    |
| 13 | Видео урок                                                        | 2 | Видео урок                                                                                                                                                                                                                                      | Видео урок                                                                                                                                          | Видео урок<br>Использование дополнительно материала из Mimna no Nihongo II (聴解)<br>Mimna no Nihongo II (Sentence Pattern Workbook) | Видео урок                                                                            |
| 14 | Раздел 7<br>Урок 32<br>На приеме у врача                          | 7 | Грамматический комментарий<br>1. Модель для высказывания предложений/советов まうかいはいです。<br>2. Выражение предположения でしょう。<br>3. Выражение предположения с наименьшей уверенностью かもしれません<br>4. きつと/たぶん/もしかしたら<br>5. Числительное で            | 1. «Прогноз погоды»<br>2. «Ожидания от 21 века» 20世紀の予想<br>«Каким был двадцатый век?» 20世紀はこの世紀?                                                    | 1. Прослушивание и составление диалогов – жалоб на плохое самочувствие.<br>Диалог «Вы, может быть, больны»                         | Урок 7. Пишем сочинение о запоминающемся подарке プレゼント<br>Написание иероглифов        |
| 15 | Видео урок                                                        | 2 | Видео урок                                                                                                                                                                                                                                      | Видео урок                                                                                                                                          | Видео урок<br>Использование дополнительно материала из Mimna no Nihongo II (聴解)<br>Mimna no Nihongo II (Sentence Pattern Workbook) | Видео урок                                                                            |
| 16 | Раздел 8<br>Урок 33<br>Спрашиваем о значении табличек, указателей | 7 | Грамматический комментарий<br>1. Повелительные и запретительные формы<br>2. Употребление повелительных и запретительных форм<br>3. とよみます/とかいてあります<br>4. XはYといういみです<br>5. Цитирование слов третьего лица<br>6. «Предл»とつたえていただけませんか для вежливой | 1. «Таблички. Обозначения»<br>2. «Психологические тренинги» 大声で大会<br>«Сказать бы этому человеку всё, что я о нём думаю» こんな人はこの言葉                   | 1. Прослушивание и составление диалогов – просьба объяснить значение знака/таблички.<br>Диалог «Что это значит?»                   | Урок 8. Пишем сочинение о своей поездке куда-либо 旅行<br>りようこう<br>Написание иероглифов |



|    |                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                   |   | просьбы передать сообщение                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                       |
| 17 | Видео урок                                        | 2 | Видео урок                                                                                                                                                                                                        | Видео урок                                                                                                                    | Использование дополнительно материала из Mimpa no Nihongo II (聴解)<br>Mimpa no Nihongo II (Sentence Pattern Workbook)                      | Видео урок                                                                            |
| 18 | Раздел 9<br>Урок 34<br>«Чайная церемония»         | 7 | Грамматический комментарий<br>1. Оборот とうりに<br>2. Оборот あとで для передачи последовательности действий<br>3. Оборот, передающий единовременное выполнение двух действий                                           | 1. «Кулинария»<br>2. «А как у Вас в стране?» あなたの国では?                                                                         | 1. Прослушивание и составление диалогов гостей на чайной церемонии. Следующим инструкциям.<br>Диалог «Делайте, как я»                     | Урок 9 Пишем сочинение<br>«Если бы меня было двое» もし私がふたりいたら<br>Написание иероглифов |
| 19 | Видео урок                                        | 2 | Видео урок                                                                                                                                                                                                        | Видео урок                                                                                                                    | Видео урок<br>Использование дополнительно материала из Mimpa no Nihongo II (聴解)<br>Mimpa no Nihongo II (Sentence Pattern Workbook)        | Видео урок                                                                            |
| 20 | Раздел 10<br>Урок 35<br>Спрашиваем совета         | 7 | Грамматический комментарий<br>1. Образование условной формы                                                                                                                                                       | 1. Пословицы<br>2. «Автоматы продажи напитков, сигарет, сладостей» 自動販売機<br>«Удобны ли автоматы продажи напитков?» ティーデテ自動販売機 | 1. Прослушивание и составление диалогов – просьбы получить совет/консультацию.<br>Диалог «Если Вы пойдёте в бюро путешествий, Вы узнаете» | Урок 10. Пишем сочинение о своём хобби 趣味 しゅみ<br>Написание иероглифов                 |
| 21 | Видео урок                                        | 2 | Видео урок                                                                                                                                                                                                        | Видео урок                                                                                                                    | Видео урок<br>Использование дополнительно материала из Mimpa no Nihongo II (聴解)<br>Mimpa no Nihongo II (Sentence Pattern Workbook)        | Видео урок                                                                            |
| 22 | Раздел 11<br>Урок 36<br>Говорим о своих привычках | 7 | Грамматический комментарий<br>1. Оборот, выражающий намеренное действие для достижения цели ように<br>2. Оборот, выражающий ситуацию, когда кто-то продолжить старается сделать что-то или не делать чего-то ようにします。 | 1. «Здоровье»<br>2. «Особенности зрения у животных» 動物のめ                                                                      | 1. Прослушивание и составление диалогов – бесед об образе жизни людей.<br>Диалог «Я стараюсь эффективно использовать мозг и тело»         | Урок 11 Пишем сочинение о счастливым дне из своей жизни 楽しい一日<br>Написание иероглифов |

|    |                                                     |   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                                                                                            |
|----|-----------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                     |   | 3. とか                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                                                                                            |
| 23 | Видео урок                                          | 2 | Видео урок                                                                                                          | Видео урок                                                                                                                                                                | Видео урок<br>Использование дополнительно материала из Mimna no Nihongo II (聴解)<br>Mimna no Nihongo II (Sentence Pattern Workbook)  | Видео урок                                                                                 |
| 24 | Раздел 12<br>Урок 37<br>Описываем инженерный проект | 7 | Грамматический комментарий<br>1. Формы пассивного залога<br>2. Оборот, выражающий из чего сделан предмет/вещь       | 1. «Несчастный случай»<br>2. «Японский спортсмен, у которого ушло 55 лет на осуществление своей мечты» 55年かかってゴールインした日本人選手                                                | 1. Прослушивание и составление диалогов – бесед о зданиях, постройках...<br>Диалог «Аэропорт Кансай был построен на насыпной земле» | Урок 12 Пишем сочинение «Что меня удивило в Японии»<br>日本でびっくりしたこと<br>Написание иероглифов |
| 25 | Видео урок                                          | 2 | Видео урок                                                                                                          | Видео урок                                                                                                                                                                | Видео урок<br>Использование дополнительно материала из Mimna no Nihongo II (聴解)<br>Mimna no Nihongo II (Sentence Pattern Workbook)  | Видео урок                                                                                 |
| 26 | Раздел 13<br>Урок 38<br>«Я люблю наводить порядок»  | 7 | Грамматический комментарий<br>1. Оборот «Забыл сделать что-либо»のをわすれました<br>2. Оборотのをしていますか<br>3. ときも/ときや/ときの/ときに | 1. «Ежегодные праздники»<br>2. «Вещи, которые мы чаще всего отдаживаем» 消したいものは?<br>«Что Вас раздражает в поведении пассажиров в электричке?» めいわくなことは?<br>«Загадки» なぞなぞ | 1. Прослушивание и составление диалогов – хвлым собеседника.<br>Диалог «Я люблю наводить порядок»                                   | Урок 13 Пишем сочинение «Моя мечта» 私のゆめ<br>Написание иероглифов                           |
| 27 | Видео урок                                          | 2 | Видео урок                                                                                                          | Видео урок                                                                                                                                                                | Видео урок<br>Использование дополнительно материала из Mimna no Nihongo II (聴解)<br>Mimna no Nihongo II (Sentence Pattern Workbook)  | Видео урок                                                                                 |
| 28 | Раздел 14<br>Урок 39<br>Просим извинения            | 7 | Грамматический комментарий<br>1. Оборот «причина-следствие»<br>2. Сущで<br>3. とちゅうで                                  | 1. «Чувства» (счастливы, приятный)<br>2. «Титаник» タイタニック<br>«Ты смотрел этот фильм?» あの映画を見ましたか?                                                                         | 1. Прослушивание и составление диалогов – просьб извинения.<br>Диалог «Извините за опоздание»                                       | Урок 14 Пишем сочинение «Несколько слов о моих соседях» となりの人にひとこと<br>Написание иероглифов |
| 29 | Видео урок                                          | 2 | Видео урок                                                                                                          | Видео урок                                                                                                                                                                | Видео урок<br>Использование дополнительно материала из Mimna no Nihongo II                                                          | Видео урок                                                                                 |



|    |                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |                                                                                                                                             |                                                                                                       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                        | (聴解)<br>Mimna no Nihongo II (Sentence Pattern Workbook)                                                                            |                                                                                                                                             |                                                                                                       |
| 30 | Раздел 15<br>Урок 40<br>Разговор с учителем сына (осведомляемся о чьих-то успехах) | 7 | Грамматический комментарий<br>1. Особенности вопросительных предложений<br>2. Оборот для выражения попытки совершить действие てみます<br>3. Образование прилагательного из существительного                                               | 1. «Единицы измерения. Линии. Формы. Узоры.»<br>2. «Житейская мудрость» 常識<br>«Ведём здоровый образ жизни» だれでもきて健康にいい習慣、教えます      | 1. Прослушивание и составление диалогов – осведомляемся о чьих-то успехах.<br>Диалог «Беспокоюсь о том, подружился ли мой сын с кем-нибудь» | Урок 15 Пишем сочинение «Письмо учителю» 先生へてかき<br>Написание иероглифов                               |
| 31 | Видео урок                                                                         | 2 | Видео урок                                                                                                                                                                                                                             | Видео урок<br>Использование дополнительно материала из Mimna no Nihongo II (聴解)<br>Mimna no Nihongo II (Sentence Pattern Workbook) | Видео урок                                                                                                                                  | Видео урок                                                                                            |
| 32 | Раздел 16<br>Урок 41<br>Обращаемся с просьбой                                      | 7 | Грамматический комментарий<br>1. Фразы, выражающие дачу и получение<br>2. Фразы, выражающие совершение говорящим действий в чьих-либо интересах и совершение кем-либо действий в интересах говорящего<br>3. Глагол в て форме くださいませんか。 | 1. «Полезная информация» (учимся читать объявления)<br>2. «Вместе с роботом» ロボットといっしょ                                             | 1. Прослушивание и составление диалогов – просьба об одолжении.<br>Диалог «Можно оставить у Вас вещи»                                       | 1. Написание иероглифов                                                                               |
| 33 | Видео урок                                                                         | 2 | Видео урок                                                                                                                                                                                                                             | Видео урок<br>Использование дополнительно материала из Mimna no Nihongo II (聴解)<br>Mimna no Nihongo II (Sentence Pattern Workbook) | Видео урок                                                                                                                                  | Видео урок                                                                                            |
| 34 | Раздел 17<br>Урок 42<br>Говорим о планах на будущее                                | 7 | Грамматический комментарий<br>1. Оборот для выражения целиに<br>2. Оборот для выражения целиに<br>3. Счётный суффикс は<br>4. Счётный суффикс も                                                                                           | 1. «Канцелярские принадлежности и инструменты»<br>2. «Если будешь есть мясо...» 肉を食べると<br>«Что будет с нашей планетой?» 地球はどうなる?   | 1. Прослушивание и составление диалогов – делимся планами на будущее.<br>Диалог «На что Вы потратите премию?»                               | Урок 17 Пишем сочинение «В каждой стране свои обычаи. Вынос мусора» ごみ：国とのひかり<br>Написание иероглифов |
| 35 | Видео урок                                                                         | 2 | Видео урок                                                                                                                                                                                                                             | Видео урок<br>Использование дополнительно материала из Mimna no Nihongo II                                                         | Видео урок                                                                                                                                  | Видео урок                                                                                            |

|    |                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                      |
|----|-----------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                  | (聴解)<br>Mima no Nihongo II (Sentence Pattern Workbook)                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |
| 36 | Раздел 18<br>Урок 43<br>Описываем характер человека | 7 | Грамматический комментарий<br>1. Оборот «похоже что» そうです。<br>2. Модель «сходить куда-то и вернуться обратно» 行つて来ます<br>3. ですから                                                                                                                  | 1. «Характер и качества»<br>2. «Как дела» (приветствия в разных странах) お元気ですか？<br><br>1. Прослушивание и составление диалогов о характере близкого человека/коллекти.<br>Диалог «Похоже, он добрый»     | 1. Написание иероглифов                                                                                              |
| 37 | Видео урок                                          | 2 | Видео урок                                                                                                                                                                                                                                       | Видео урок<br>Использование дополнительно материала из Mima no Nihongo II (聴解)<br>Mima no Nihongo II (Sentence Pattern Workbook)                                                                          | Видео урок                                                                                                           |
| 38 | Раздел 19<br>Урок 44<br>В парикмахерской            | 7 | Грамматический комментарий<br>1. Оборот, выражающий, что степень действия или состояния является избыточнойすぎます<br>2. Оборот, выражающий простоту или трудность в обращении с чем-либо やすい/すくいです<br>3. Оборот, выражающий выбор или решение にします | 1. «Парикмахерская»<br>2. «Карри» カレー<br>«Учимся готовить» 料理教室<br><br>1. Прослушивание и составление диалогов – пожеланий в парикмахерской.<br>Диалог «Сделайте как на этой фотографии, пожалуйста»      | Урок 19 Пишем сочинение «В каждой стране свои обычаи. Транспортное движение.»<br>こうつう：国とのひかく<br>Написание иероглифов |
| 39 | Видео урок                                          | 2 | Видео урок                                                                                                                                                                                                                                       | Видео урок<br>Использование дополнительно материала из Mima no Nihongo II (聴解)<br>Mima no Nihongo II (Sentence Pattern Workbook)                                                                          | Видео урок                                                                                                           |
| 40 | Раздел 20<br>Урок 45<br>Одобриваем собеседника      | 7 | Грамматический комментарий<br>1. Оборот, обозначающий гипотетическую ситуацию ばあいは                                                                                                                                                               | 1. «Чрезвычайные ситуации»<br>2. «Звоним в службу срочной помощи» 911に電話をかける<br>«Опасно!» あぶない！<br><br>1. Прослушивание и составление диалогов – одобрения.<br>Диалог «Я из всех сил тренировался, но...» | 1. Написание иероглифов                                                                                              |
| 41 | Видео урок                                          | 2 | Видео урок                                                                                                                                                                                                                                       | Видео урок<br>Использование дополнительно материала из Mima no Nihongo II (聴解)                                                                                                                            | Видео урок                                                                                                           |



|    |                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                              |                                                                                                                                    |                                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 42 | Раздел 21<br>Урок 46<br>Выражаем<br>жалобу на<br>коммунальные<br>услуги | 7 | Грамматический комментарий<br>1. Значение оборота ところです。<br>2. Конструкция, означающая, что с момента действия прошло немного времени ばかりです。<br>3. Оборот, передающий уверенность говорящего в собственном высказывании はずです。 | 1. «Происхождение слов, записываемых катаканой»<br>2. «Воспоминание из детства» いとこの長靴<br>«Хайку» 俳句                         | Mimna po Nihongo II (Sentence Pattern Workbook)                                                                                    | Урок 21. Пишем сочинение «Мобильный телефон – польза или зло?» けいいたいであんなわ：ひつよう？ふひつよう？<br>Написание иероглифов               |
| 43 | Видео урок                                                              | 2 | Видео урок                                                                                                                                                                                                                    | Видео урок                                                                                                                   | Видео урок<br>Использование дополнительно материала из Mimna po Nihongo II (聴解)<br>Mimna po Nihongo II (Sentence Pattern Workbook) | Видео урок                                                                                                                  |
| 44 | Раздел 22<br>Урок 47<br>Сплетни в офисе                                 | 7 | Грамматический комментарий<br>1. Оборот «говорят что» そうです<br>2. Оборот ようです «похоже что»<br>3. こえ/おと/いにおい/あじがします                                                                                                             | 1. «Ономатопотическая лексика»<br>2. «Машина, летающая по небу» (おもちゃ) 空を飛ぶ自動車<br>«Это на самом деле существует?» まんどうにあるのは？ | 1. Прослушивание и составление диалогов – бесед о жизни коллег.<br>Диалог «Говорят, она обручилась»                                | 1. Написание иероглифов                                                                                                     |
| 45 | Видео урок                                                              | 2 | Видео урок                                                                                                                                                                                                                    | Видео урок                                                                                                                   | Видео урок<br>Использование дополнительно материала из Mimna po Nihongo II (聴解)<br>Mimna po Nihongo II (Sentence Pattern Workbook) | Видео урок                                                                                                                  |
| 46 | Раздел 23<br>Урок 48<br>Просим разрешения в офисе                       | 7 | Грамматический комментарий<br>1. Побудительные глаголы<br>2. Предложения с побудительными глаголами<br>3. Использование побудительного залога<br>4. Глагол в побудительном залоге в て форме いただけませんか                          | 1. «Воспитание детей»<br>2. «Сказ собирающего бамбук» 竹取物語                                                                   | 1. Прослушивание и составление диалогов – просьба<br>«Разрешите отлучиться»                                                        | Урок 23 Пишем сочинение «Новости близких мне людей (людей, которые находятся рядом) 私のまわりのさいきんのニュース<br>Написание иероглифов |
| 47 | Видео урок                                                              | 2 | Видео урок                                                                                                                                                                                                                    | Видео урок                                                                                                                   | Видео урок<br>Использование дополнительно                                                                                          | Видео урок                                                                                                                  |

|    |                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                            |                                                                                                                                    |                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 48 | Раздел 24<br>Урок 49<br>Просим передать<br>информацию                                                  | 7 | Грамматический комментарий<br>1. けいご(выражения вежливости)<br>Виды(けいご<br>2. さんけいご(важительные выражения)<br>けいご и стиль выражения<br>3. Согласование(けいご в предложении<br>まして | 1. «Разговор по телефону»<br>2. «Жизнь человека»人生<br>«Сезонные приветствия»<br>あいさつじょう                                                    | материала из Mimna no Nihongo II<br>(聴解)<br>Mimna no Nihongo II (Sentence Pattern Workbook)                                        | 1. Написание иероглифов                                                                          |
| 49 | Видео урок                                                                                             | 2 | Видео урок                                                                                                                                                                     | Видео урок                                                                                                                                 | Видео урок<br>Использование дополнительно материала из Mimna no Nihongo II (聴解)<br>Mimna no Nihongo II (Sentence Pattern Workbook) | Видео урок                                                                                       |
| 50 | Раздел 25<br>Урок 50<br>Выражаем<br>благодарность                                                      | 7 | Грамматический комментарий<br>1. けんじょうご(скромные выражения)<br>2. ていねいご(вежливые выражения)                                                                                    | 1. Как писать адреса на конвертах и открытках<br>2. Послать Мурасаки Сикибуむらさきしきぶに聞く<br>«Приятно, с Вами познакомиться»<br>おあいできて、うれしいです。 | 1. Прослушивание и составление диалогов – выражений благодарности.<br>Диалог «От всего сердца благодарю»                           | Пишем сочинение<br>«Выдающийся человек моей страны» 私の国のゆゑうめいの人<br>Написание иероглифов          |
| 51 | Видео урок                                                                                             | 2 | Видео урок                                                                                                                                                                     | Видео урок                                                                                                                                 | Видео урок<br>Использование дополнительно материала из Mimna no Nihongo II (聴解)<br>Mimna no Nihongo II (Sentence Pattern Workbook) | Видео урок                                                                                       |
| 52 | Промежуточный<br>тест<br>(уроки 26 – 38)<br>Промежуточный<br>тест<br>(уроки 38 – 50)<br>Финальный тест | 5 | Промежуточный тест<br>(уроки 26 – 38)<br>Промежуточный тест<br>(уроки 38 – 50)<br>Финальный тест                                                                               | Промежуточный тест<br>(уроки 26 – 38)<br>Промежуточный тест<br>(уроки 38 – 50)<br>Финальный тест                                           | Промежуточный тест<br>(уроки 26 – 38)<br>Промежуточный тест<br>(уроки 38 – 50)<br>Финальный тест                                   | Промежуточный тест<br>(уроки 26 – 38)<br>Промежуточный тест<br>(уроки 38 – 50)<br>Финальный тест |