

Положение

о проведении пробного тестирования по формату экзаменов Cambridge Assessment English по английскому языку “Тотальный CEFR 2018/2019”.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения тестирования по формату Кембриджских экзаменов по английскому языку (далее – Тестирование) для учащихся 3-11 классов общеобразовательных учебных заведений.

1.2. Common European Framework of Reference, или CEFR, задает международную уровневую систему, где каждая ступень подразумевает наличие у изучающих иностранный язык в определенной степени развитых лингвистических навыков по чтению, письму, аудированию и говорению. Для оценки соответствия имеющихся компетенций у учащихся и подтверждения наличия имеющихся знаний и были разработаны уровневые Кембриджские экзамены по английскому языку.

В результате реформирования системы Российского образования были введены Единый государственный экзамен и Основной государственный экзамен. Если соотнести российские экзамены с Общеввропейской шкалой оценки уровня владения иностранным языком, то они будут соответствовать: ЕГЭ – уровню B2, ОГЭ – B1. Для начальной школы и первых 3 классов средней школы нет четких ориентиров, но если интерполировать траекторию как показано на графике ниже, то будет очевидно, что к выпуску из начальной школы дети должны обладать английским языком на уровне A1, а в 7 классе – на уровне A2. Именно такое последовательное движение вперед будет способствовать достижению заданных ориентиров – успешную сдачу ЕГЭ в 11 классе.



Соотношение требуемого уровня владения английским языком учащимися в российских школах с CEFR

1.3. Целью проведения тестирования в рамках проекта «Тотальный CEFR» среди школьников 3-11 классов является:

- ознакомление участников мероприятия с форматом тестовых заданий, приближенных, по своей сути, к Российским тестам;
 - получение практического опыта школьниками – в рамках заданного времени показать свои способности;
 - повышение квалификации учителей английского языка в рамках ознакомления и применения международных стандартов оценки языковых компетенций;
 - настроить всех участников образовательного процесса на эффективную работу по достижению требуемых оценочных показателей;
 - мониторинг со стороны школьной администрации готовности ребят к вскоре-предстоящим обязательным лингвистическим испытаниям;
 - анализ полученных результатов и своевременная реакция, в случае обнаружения точек роста.
- 1.4. Тестирование школьников предполагается проводить на основе официальных пробных экзаменационных материалов Cambridge Assessment English: Pre A1 Starters (YLE Starters), A1 Movers (YLE Movers), A2 Flyers (YLE Flyers), A2 Key (KET), и B1 Preliminary (PET). Результаты тестирования представляют собой статистические данные, показывающие уровень языковой подготовки учащихся 3-11 классов в разрезе проверяемых компетенций относительно CEFR.
- 1.5. Положение о проведении данного тестирования расположено на странице ЧОУДО “Школа “ELC””: <http://elc.sc>.
- 1.6. Даты проведения тестирования – 12 ноября - 15 декабря 2018 года.
- 1.7. Тестирование проводится во время, определенное ответственным от общеобразовательной школы учителем английского языка, участвующим в проекте.

2. Организаторы и участники Тестирования

- 2.1. Пробное тестирование «Тотальный CEFR» проводится учителями английского языка общеобразовательных учебных заведений при поддержке Авторизованного центра Департамента Экзаменов Кембриджского Университета RU151 & RU202 (далее АЦ RU151 & RU202).
- 2.2. АЦ RU151 & RU202 обеспечивает тестовыми материалами учебные заведения, участвующие в проекте в рамках согласованных количеств.
- 2.3. Участниками тестирования являются учащиеся 3-11 классов общеобразовательных учебных заведений.

3. Формат и продолжительность Тестирования

- 3.1. Для учеников 3-4 классов предлагается Тестирование по формату Кембриджского экзамена Pre A1 Starters (YLE Starters), которое проходит в два этапа:
- 3.1.1. Аудирование (Listening, 20 минут). В этой части оценивается способность кандидатов воспринимать на слух и понимать простую информацию (числа, цвета, игрушки, предметы школьного обихода) на известные темы, при условии, если говорящий произносит фразы отчетливо и в медленном темпе.
- 3.1.2. Чтение и письмо (Reading & Writing, 20 минут). В этой части Тестирования оценивается способность читать и понимать суть информации хорошо знакомой темы, а также способность выражать свои мысли в простой форме на письме и дополнять недостающие части информации.
- 3.2. Для учеников 5-6 классов предлагается Тестирование по формату Кембриджского экзамена A1 Movers (YLE Movers), которое проходит в два этапа:
- 3.2.1. Аудирование (Listening, 25 минут). В этой части оценивается способность воспринимать на слух и понимать устную речь в ряде ситуаций, включая различные сообщения и рассуждения на повседневные темы.

- 3.2.2. Чтение и письмо (Reading & Writing, 30 минут). В этой части Тестирования оценивается способность читать и понимать суть информации хорошо знакомой темы, а также способность выражать свои мысли в простой форме на письме и дополнять недостающие части информации.
- 3.3. Для учеников 7 классов предлагается Тестирование по формату Кембриджского экзамена A2 Flyers (YLE Flyers), который состоит из двух этапов:
- 3.3.1. Аудирование (Listening, 25 минут). В этой части проверяются навыки учащихся понимать простые высказывания на знакомые темы при темпе речи, приближенному к естественному.
- 3.3.2. Чтение и письмо (Reading & Writing, 40 минут). В данной части тестирования проверяется способность кандидатов понимать простую информацию из повседневной жизни и вписывать недостающие фрагменты в более объемные единицы текста.
- 3.4. Для учеников 8-9 классов предлагается Тестирование по формату Кембриджского экзамена A2 Key (KET), который состоит из двух этапов:
- 3.4.1. Чтение и грамматика (Reading & Grammar, 1 час). В этой части тестирования оценивается способность кандидатов понимать простую информацию, затрагивающую знакомые им темы, на вывесках, в объявлениях, в газетах и журналах.
- 3.4.2. Аудирование (Listening, около 30 минут). В этой части оценивается способность кандидатов следить и понимать в целом простые вопросы и инструкции, заданные в знакомом контексте, например, в публичных объявлениях, при условии, когда темп речи довольно медленный.
- 3.5. Для учеников 10-11 классов предлагается Тестирование по формату Кембриджского экзамена B1 Preliminary (PET), которое также проходит в два этапа:
- 3.5.1. Чтение и грамматика (Reading & Grammar, 1 час). В этой части Тестирования оценивается способность читать и понимать основную мысль, а также специфическую информацию, встречающейся в статьях, письмах к друзьям, с выражением разных мнений, суждений и отношений; применять полученные знания грамматики и лексики в заданиях, связанных с трансформацией предложений.
- 3.5.2. Аудирование (Listening, около 35 минут). В этой части оценивается способность кандидатов следить и понимать в целом и в деталях различные виды и жанры устных сообщений, включая публичные объявления, дискуссии, диалоги о повседневной жизни, а также мнения и отношения говорящего в несложных монологах и диалогах на абстрактные темы.

4. Организация Тестирования

- 4.1. Для решения следующих задач привлекаются специалисты Авторизованного центра Департамента экзаменов Кембриджского Университета RU151 & RU202.
- 4.1.1. Организация тестирования компетенций Listening, Reading & Use of English на материалах Кембриджских экзаменов Cambridge Assessment English Pre A1 Starters (YLE Starters), A1 Movers (YLE Movers), A2 Flyers (YLE Flyers), A2 Key (KET) и B1 Preliminary (PET);
- 4.1.2. Подготовка материалов Тестирования и их хранение;
- 4.1.3. Информирование учителей об организации и проведении Тестирования;
- 4.1.4. Выполнение контроля над соблюдением правил проведения Тестирования учителями в общеобразовательных школах.
- 4.1.5. Ознакомления учащихся с экзаменационными квалификациями Департамента Экзаменов Кембриджского Университета;
- 4.1.6. Проверка полученных работ, анализ результатов и подготовка отчета;
- 4.1.7. Методическая поддержка в подборе учебной программы, для проведения дополнительных занятий по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ по английскому языку.

- 4.2. Для проведения Тестирования к решению следующих задач привлекаются учителя английского языка средних образовательных учебных заведений.
- 4.2.1. Оформление заявки на участие в мероприятии. Заявка формируется посредством звонка в офис Авторизованного центра или сообщением на электронную почту с предоставлением сведений о требуемом количестве бланков с заданиями и с указанием времени проведения Тестирования.
- 4.2.2. Подготовка аудиторий для проведения Тестирования.
- Проверка наличия и работоспособности аудиоаппаратуры с возможностью воспроизведения медиа файлов в формате mp3, запускаемых с электронных носителей – флэш накопитель USB и/или CD-дисков;
 - Размещение плакатов «notice to candidates», «silence» снаружи аудиторий, плакат «no phone» внутри и подписей на доске следующего содержания: the name of exam (YLE/PET), the name of component (listening or reading& writing), start time of the exam, finish time of the exam.
 - Наличие достаточного места и количества парт для проведения тестирования, что позволяет рассадить учащихся по одному человеку за парту;
- 4.2.3. Проведение Тестирования в аудиториях, согласно указанным инструкциям в Приложении №1 и Приложении №2 и контроль над соблюдением правил поведения учащимися. Инструкции для учащихся зачитываются на английском языке. Допускается перевод, если возможно непонимание учащимися используемых слов. Переводить или объяснять части заданий не допускается.
- 4.2.4. Выдача и сбор материалов Тестирования, а также передача материалов на проверку Авторизованному Департаменту Экзаменов Кембриджского Университета RU151 & RU202.

5. Члены организационного комитета

5.1. Для реализации проекта привлекаются следующие специалисты учреждений г. Хабаровска.

1	Комогорова Светлана Борисовна	Методист Cambridge Assessment English	АЦ RU151 & RU202
2	Пасько Яна Николаевна	Супервайзер	АЦ RU151 & RU202
3	Сень Ольга Владиславовна	Супервайзер	АЦ RU151 & RU202
4	Политыко Владимир Анатольевич	Заместитель директора АЦ RU151 & RU202	АЦ RU151 & RU202
5	Чухланцева Елизавета	Супервайзер	АЦ RU151 & RU202

6. Подведение итогов и отбор лучших работ

- 6.1. В период с 03 по 20 декабря 2018 года сотрудниками Авторизованного Центра по приему Кембриджских экзаменов осуществляется проверка полученных работ.
- 6.2. С целью мотивации школьников средних образовательных учебных заведений города к участию в проекте после проверки будет определено по три работы с самыми высокими общими оценками в каждой категории. Ученики, выполнившие эти работы, будут отмечены сертификатами от Авторизованного Центра по приему Кембриджских экзаменов, RU151 & RU202, и Школы ELC на посещение Английского клуба “Chatter Club” в течение 1 месяца.
- В случае набора одинакового количества баллов участниками, на каждое призовое место может претендовать еще один участник.
- 6.3. Каждый участник тестирования “Тотальный CEFR” получит сертификат участника.
- 6.4. Учителя английского языка, задействованные в процессе проведения Тестирования, отмечаются благодарственными письмами от Представительства Департамента Экзаменов Кембриджского Университета в Российской Федерации.

7. Календарный план основных мероприятий для подготовки и проведения Тестирования

№ п./п.	Дата начала	Дата окончания	Наименование процесса	Ответственное лицо, организация
1.	12.11.2018	23.11.2018	Сбор заявок от средних образовательных учебных заведений на участие в проекте	Политыко В.А., АЦ RU151 & RU202
2.	12.11.2018	29.11.2018	Инструктаж по процедуре проведения тестирования	Политыко В.А., АЦ RU151 & RU202
3.	12.11.2018	29.11.2018	Печать буклетов с заданиями и бланков с ответами, распределение бланков и буклетов согласно поданным заявкам, упаковка в конверты, подготовка общих пакетов для школ-участниц проекта	Политыко В.А., АЦ RU151 & RU202
4.	12.11.2018	15.12.2018	Проведение Тестирования	Политыко В.А., АЦ RU151 & RU202
5.	03.12.2018	20.12.2018	Проверка работ, анализ результатов, определение лучших работ в каждом учебном заведении	Комогорова С.Б., АЦ RU151 & RU202
6.	21.12.2018	24.12.2018	Подготовка отчета о результатах Тестирования	Политыко В.А., АЦ RU151 & RU202
7.	25.12.2018	27.12.2018	Награждение учащихся с лучшими результатами, награждение учителей английского языка, участвовавших в Тестировании	Политыко В.А., АЦ RU151 & RU202

8. Контактная информация организаторов

ЧОУДО "Школа "ELC", Авторизованный центр Департамента Экзаменов Кембриджского Университета по английскому языку RU151&RU202

RU151, 680000, г. Хабаровск, ул. Гоголя, 43, оф. 1, тел.: 75-22-88

RU202, 693000, г. Южно-Сахалинск, пр. Коммунистический 31Б, 2 этаж, оф. 4, тел. (4242) 40-08-88

Приложение №1 – пример инструкции для экзаменов YLE Starters, Movers и Flyers

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ YOUNG LEARNERS MOVERS

Listening

1 Перед началом первой части тестирования разложите буклеты с заданиями по одному комплекту на стол. Убедитесь, что магнитофон находится в рабочем состоянии. В отсутствии учеников протестируйте акустику, настроив громкость магнитофона таким образом, чтобы запись было слышно одинаково хорошо в любой точке класса.

На доске необходимо подготовить следующую надпись:

YLE Movers
Listening

Instructions for invigilators to follow	Instructions to read out to candidates
После того, как ученики прошли в аудиторию и сели на свои места, произнесите вслух текст указанный справа.	<ul style="list-style-type: none">• Good morning/afternoon!• Do not open the question papers yet!• Please listen carefully!• Today we are going to have a Mock Test based on the materials of the Cambridge English: Movers.• Please switch off all your electronic items.• Please do not talk or move around the room. If you need help, please raise your hand.

2 Убедившись, что внимание учащихся обращено к Вам, продолжайте.

Instructions for invigilators to follow	Instructions to read out to candidates
Проверить у всех ли есть ручки, цветные карандаши	<ul style="list-style-type: none">• You are only allowed to keep on your desk: a pen, a pencil, an eraser, coloured pens/pencils, pencil sharpener and water in a plastic bottle.• You must not keep or use anything else.

3 Продемонстрируйте буклет с тестовыми заданиями.

Instructions for invigilators to follow	Instructions to read out to candidates
Первым делом нужно заполнить анкету на первой странице. При необходимости помочь вписать свои данные.	<ul style="list-style-type: none">• These are the question papers. Do not open it yet!• Firstly, write your name, surname, birthday, city, school, grade, your parents' names and telephones.• Write your answers in the test paper. Make sure your answers are written clearly.• At the end of the test, you must stop writing when I tell you and stay at your desk.• If you have problems during the test, put your hand up. I will not be able to help you with the questions in the test.
Дайте ученикам минуту на то,	<ul style="list-style-type: none">• The first part of our test is listening.• Do you have coloured pens or pencils to complete the test?• You are not allowed to leave the room during the test.• You will hear each part of the test twice.• Do you have any questions?

чтобы задать вопросы	<ul style="list-style-type: none"> • I will now play the introduction to check that you can hear the CD clearly. • Put your hand up if cannot hear everything. • Do not open your test paper yet.
----------------------	--

4 Если громкость в порядке, и вопросов нет, произносим последнюю часть инструкции перед выполнением теста и нажимаем на кнопку Play на магнитофоне.

Instructions for invigilators to follow	Instructions to read out to candidates
	<ul style="list-style-type: none"> • I will now start the CD. • Open your question papers and begin.

5 При проведении части Listening не нужно отмечать время начала и окончания теста, так как аудио запись предусматривает время на ответы. Во время проведения аудирования нельзя прерывать и останавливать аудиозапись. Нельзя допускать, чтобы кто-либо передвигался по классу, входил и выходил из кабинета.

6 После окончания записи заиграет музыка, закончите аудирование следующими словами.

Instructions for invigilators to follow	Instructions to read out to candidates
Убедитесь, что все кандидаты перестали писать и отложили ручки (карандаши).	<ul style="list-style-type: none"> • The test has now finished; put your pens/pencils down and close your test paper. • Please stay in your seats.

7 Рекомендуется сделать перерыв 5 минут между двумя частями экзамена.

Reading & Writing

1 На доске необходимо подготовить следующую надпись:

YLE Movers
Reading and Writing
START TIME:
FINISH TIME:

Instructions for invigilators to follow	Instructions to read out to candidates
После того, как ученики прошли в аудиторию и сели на свои места, произнесите вслух текст указанный справа. Необходимо проверить все ли сидят на своих местах, есть ли необходимые принадлежности. Записать start time и finish time	<ul style="list-style-type: none">• The second part of the test you are going to take is Reading&Writing.• All of you have test papers, don't open it yet.• Do you have a pen or pencil and an eraser?• I will tell you when there are 10 minutes and 5 minutes left of the test.• You cannot leave the test room when there are 10 minutes left of the test.• Open your test papers and begin.

2 Во время выполнения учащимися теста 2-3 раза проинспектируйте класс, убедитесь, что никто не пользуется подсказками, сотовыми телефонами и т.д. Следите за временем. За 10 минут до окончания первой части произнесите следующее.

Instructions for invigilators to follow	Instructions to read out to candidates
Патрулируйте аудиторию и убедитесь, что все кандидаты переносят свои ответы в бланк для ответов. Не позволяйте кандидатам покидать аудиторию за 10 минут до окончания экзамена.	<ul style="list-style-type: none">• You have 10 minutes left.• If you have finished, stay in your seat until the test has finished.

3 Продолжайте следить за временем. За 5 минут до окончания первой части произнесите следующее.

Instructions for invigilators to follow	Instructions to read out to candidates
Продолжайте патрулировать комнату, делайте индивидуальные напоминания, в случае необходимости.	<ul style="list-style-type: none">• You have 5 minutes left.• If you have finished, stay in your seat until the test has finished.

4 По достижению установленного времени, отведенного на выполнение второй части теста, произнесите.

Instructions for invigilators to follow	Instructions to read out to candidates
Убедитесь, что все кандидаты перестали писать и отложили карандаши. Соберите все буклеты с заданиями и бланки с ответами. После того, как все материалы будут собраны, произнесите.	<ul style="list-style-type: none">• The test has now finished; put your pens/pencils down.• Please stay in your seats until I tell you to leave.• You can leave the room now.

5 По окончании теста запечатайте бланки с ответами в специальные конверты. На конверте заполните данные:

YLE Movers

School: _____

Class: _____

Teacher's name: _____

Приложение №2 – пример инструкции для экзаменов КЕТ и PET

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ PRELIMINARY ENGLISH TEST

Reading

1 Перед началом первой части тестирования разложите буклеты с заданиями и бланки для ответов по одному комплекту на стол. На доске необходимо подготовить следующую надпись:

PET, Reading

START TIME:

FINISH TIME:

Instructions for invigilators to follow	Instructions to read out to candidates
После того, как ученики прошли в аудиторию и сели на свои места, произнесите вслух текст указанный справа.	<ul style="list-style-type: none">• Good morning/afternoon.• Do not open the question papers yet.• Please listen carefully.• Today we are going to have a Mock Test based on the materials of the Cambridge English: Preliminary Test.• Make sure mobile phones or any other electronic items are switched off.• You are not allowed to use these items until the end of the test.• Please do not talk or move around the room. If you need help, please raise your hand.

2 Убедившись, что внимание учащихся обращено к Вам, продолжайте.

Instructions for invigilators to follow	Instructions to read out to candidates
	<ul style="list-style-type: none">• The first part of the test you are going to take is Reading.• It takes 1 hour.• If you want to leave early, you must stay in your seat until I have collected your test materials.• You cannot leave the room permanently during the first 30 minutes or the last 10 minutes.• Cheating of any kind is not allowed. Cheating includes talking, copying, continuing to write after you have been asked to stop, or using prepared notes. It also includes helping other candidates or allowing another person to do all or part of your text. If you cheat, you could be disqualified.• I will tell you when there are 10 minutes and 5 minutes left.• At the end of the test, you must stop writing when I tell you and stay at your desk. I will collect your test materials.• If you have any problems during the test, put your hand up.• Are there any questions?

3 Продемонстрируйте бланк для занесения ответов.

Instructions for invigilators to follow	Instructions to read out to candidates
Проследите, чтобы учащиеся	<ul style="list-style-type: none">• There is the answer sheet before you.

<p>внесли данные во все поля формы.</p> <p>Когда бланки для занесения ответов заполнены продолжайте.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Write your name in Russian letters and fill all the essential information in the form on the answer sheet. • You can use a pen for it, you must use a pencil to fill in the answer fields. • Write only your answers on the answer sheet. • Make sure your answers are written clearly.
--	---

4 Продемонстрируйте буклет с тестовыми заданиями.

Instructions for invigilators to follow	Instructions to read out to candidates
<p>Дайте ученикам минуту ознакомиться с инструкцией.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • These are the question papers. • Read the instructions on the first page of the booklet. • You can also write on the question paper, but you must copy your answers to the answer sheet before the end of the test.
<p>После инструкции дайте ученикам минуту на вопросы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Do you have any questions about the instructions?
<p>Внесите время начала и окончания первой части теста на доске.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Open your question papers and begin.

5 Во время выполнения учащимися теста 2-3 раза проинспектируйте класс, убедитесь, что никто не пользуется подсказками, сотовыми телефонами и т.д. Следите за временем. За 10 минут до окончания первой части произнесите следующее.

Instructions for invigilators to follow	Instructions to read out to candidates
<p>Патрулируйте аудиторию и убедитесь, что все кандидаты переносят свои ответы в бланк для ответов. Не позволяйте кандидатам покидать аудиторию за 10 минут до окончания экзамена.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • You have 10 minutes left. Please transfer your answers to the answer sheets. • Remember to write within the spaces provided on your answer sheets. • If you have finished, remain in your seat until the test has finished.

6 Продолжайте следить за временем. За 5 минут до окончания первой части произнесите следующее.

Instructions for invigilators to follow	Instructions to read out to candidates
<p>Продолжайте патрулировать комнату, делайте индивидуальные напоминания, в случае необходимости.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • You have 5 minutes left. Please transfer your answers to the answer sheets. • If you have finished, remain in your seat until the test has finished.

7 По достижению установленного времени, отведенного на выполнение первой части теста, произнесите.

Instructions for invigilators to follow	Instructions to read out to candidates
<p>Убедитесь, что все кандидаты перестали писать и отложили карандаши. Соберите все буклеты с заданиями и бланки с ответами. Как собрали, произнесите</p>	<ul style="list-style-type: none"> • The test has now finished, put your pencils down. • Please remain in your seats until all test materials have been collected and you have been told you can leave. • You may leave the room now. You have five (10, 15) minutes break before the next part of the test.

8 Во время перерыва оставьте бланки с ответами и бланки с вопросами на столе. Важно, чтобы они не потерялись и не перепутались.

Listening

1 Перед началом второй части тестирования убедитесь, что бланки с заданиями и ответами имеются у всех участников тестирования. Убедитесь, что магнитофон находится в рабочем состоянии. В отсутствии учеников протестируйте акустику, настроив громкость магнитофона таким образом, чтобы запись было слышно одинаково хорошо в любой точке класса.

На доске необходимо подготовить следующую надпись:

PET, Listening

Instructions for invigilators to follow	Instructions to read out to candidates
<p>Пригласите учеников в класс, когда все будет готово ко второй части теста.</p> <p>Когда учащиеся рассядутся на свои места, продолжаем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Please, come in. • Now we are going to take the second part of the test. Listening. • It will take approximately 35 minutes. • I want to remind you that cheating of any kind is not allowed. Cheating includes talking, copying, continuing to write after you have been asked to stop, or using prepared notes. It also includes helping other candidates or allowing another person to do all or part of your test. If you cheat, you could be disqualified. • Make sure mobile phones or any other electronic items are switched off. • You are not allowed to use these items until the end of the test. • Please do not talk or move around the room. If you need help, please raise your hand. • Are there any questions?

2 Продемонстрируйте бланк для занесения ответов.

Instructions for invigilators to follow	Instructions to read out to candidates
<p>Проследите, чтобы учащиеся внесли данные во все поля формы.</p> <p>Когда бланки для занесения ответов заполнены продолжайте.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • There is the answer sheet before you. • You must use a pencil to fill in the answer fields. • You must copy your answers to the answer sheet before the end of the test. • Make sure your answers are written clearly.

3 Продемонстрируйте буклет с тестовыми заданиями.

Instructions for invigilators to follow	Instructions to read out to candidates
<p>Дайте ученикам две минуты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • These are the question papers. • You will hear each piece twice. • While you are listening, write your answers on the question paper. Make sure you write your answers clearly. • If you have any problems during the test, please raise your hand. • You cannot leave the room during the test. • At the end of the audio, there will be a pause for you to copy your answers to the answer sheet.

ознакомиться с инструкцией.	<ul style="list-style-type: none"> • At the end of the test, you must stop writing when I tell you and stay at your desks. I will collect your test materials. • Now read the instructions on the first page of the booklet. Do not open the booklet.
Спросите, дайте ученикам минуту на вопросы	<ul style="list-style-type: none"> • Do you have any questions about the instructions?

4 Произносим последнюю часть инструкции перед выполнением теста и нажимаем на кнопку Play на магнитофоне.

Instructions for invigilators to follow	Instructions to read out to candidates
	<ul style="list-style-type: none"> • I will now start the CD. • Open your question papers and begin.

5 При проведении части Listening не нужно отмечать время начала и окончания теста, так как аудио запись предусматривает время на ответы. Во время проведения аудирования нельзя прерывать и останавливать аудиозапись. Нельзя допускать, чтобы кто-либо передвигался по классу, входил и выходил из кабинета.

6 По завершению звучания аудиозаписи скажите ученикам.

Instructions for invigilators to follow	Instructions to read out to candidates
По окончании аудио (part4) дайте кандидатам 5 минут перенести ответы из буклета с заданиями в бланк с ответами.	<ul style="list-style-type: none"> • Now please copy your answers to the answer sheet. • You have 5 minutes to copy your answers.

7 По достижению установленного времени, отведенного на перенос ответов, произнесите.

Instructions for invigilators to follow	Instructions to read out to candidates
Убедитесь, что все кандидаты перестали писать и отложили карандаши. Соберите все буклеты с заданиями и бланки с ответами. После того, как все материалы будут собраны, произнесите.	<ul style="list-style-type: none"> • The test has now finished, put your pencils down. • Please remain in your seats until all test materials have been collected and you have been told you can leave. • You may leave the room now. • Thank you for taking part in testing. • The results will be announced in the 21.11.2016. • Good buy! Have a nice day!

8 По окончании теста разложите бланки с ответами и бланки с заданиями теста отдельными стопками. Запечатайте бланки с ответами в специальные конверты. На конверте заполните данные:

PET,

Answer sheets

School: _____

Class: _____

Teacher's name: _____

Запечатайте буклеты с заданиями теста в специальные конверты. На конверте заполните данные:

PET

Question papers

School: _____

Class: _____

Teacher's name: _____