



Cambridge Assessment  
English



Cambridge

English Qualifications

# Изменение формата Кембриджских экзаменов

A2 Key, A2 Key for Schools,  
B1 Preliminary, B1 Preliminary for Schools

с января **2020**

# A2 Key, A2 Key for Schools

## Чтение и Письмо



Общее время на выполнение заданий: **60 минут** (ранее – 1 час 10 минут)  
 Чтение: 5 заданий, 30 вопросов (ранее – 8 заданий, 55 вопросов)  
 Письмо: 2 задания (ранее – 1 задание)

Задание	Формат (что сделать)	Что проверяет	Вопросы	Основные изменения
1	Прочитать 6 коротких текстов (объявления, записки и т.п.) и выбрать из 3-х предложенных утверждение, соответствующее содержанию текста.	Общее понимание коротких текстов, встречающихся в повседневной жизни.	6	Тип задания – множественный выбор вместо подбора соответствий. Количество текстов – 6 вместо 5.
2	Прочитать 3 коротких текста и ответить на вопросы, выбрав нужный ответ из 3-х предложенных.	Чтение с пониманием запрашиваемой/выборочной информации.	7	Новое задание, похожее на один из вариантов действующего задания 4 (множественный выбор). Варианта True/False/Doesn't say – не будет.
3	Прочитать текст и ответить на вопросы, выбрав нужный ответ из 3-х предложенных.	Общее и детальное понимание прочитанного.	5	Вместо существующего задания 3, 3a – выбор ответной реплики и 3b – заполнение пропусков в диалоге.
4	Прочитать текст с пропусками и заполнить их одним из 3-х предложенных вариантов.	Понимание прочитанного, знание лексики и грамматики.	6	Новое задание объединяет существующие задания 2 и 5 с общим уменьшением количества вопросов.
5	Заполните пропуски в тексте вписывая одно слово (вариантов не дается).	Понимание прочитанного, знание лексики и грамматики.	6	Задание 7 существующего варианта, только короче (6 вопросов вместо 10).
6	Написать короткую записку/е-мейл и т.п. объемом 25 слов или более, включив ту информацию, которая требуется по заданию.	Умение передать требуемую информацию в письменном виде.	1	Задание 9 существующего варианта объемом 25 слов и более вместо ограничения в 25-35 слов.
7	Написать короткий рассказ по 3-м предложенным картинкам объемом 35 слов или более.	Умение писать тексты на уровне A2, соблюдая требования уровня к содержанию, организации и языковому оформлению.	1	Новое задание.

## Аудирование



Общее время на выполнение заданий: **30 минут** (без изменения)  
 5 заданий, 25 вопросов (без изменения)

Задание	Формат (что сделать)	Что проверяет	Вопросы	Основные изменения
1	Прослушать 5 коротких диалогов/монологов и выбрать из 3-х предложенных картинку, соответствующую содержанию прослушанного текста.	Понимание простой фактической информации (время, даты, цены и т.п.).	5	Без изменений.
2	Прослушать монолог и записать необходимую информацию (слово, цифра, дата или время).	Понимание на слух запрашиваемой информации, умение ее записать. Орфография не оценивается, кроме тех случаев, когда слово было продиктовано по буквам.	5	Изменен порядок заданий. В существующем варианте это задание 5.
3	Прослушать диалог и ответить на вопросы, выбрав один ответ из 3-х предложенных.	Понимание информации, чувств и мнений.	5	Формат задания сохранен, ответы на вопросы могут содержаться в репликах с обеих сторон.
4	Прослушать 5 коротких диалогов/монологов и ответить на вопрос после каждого, выбрав нужный ответ из 3-х предложенных.	Общее понимание прослушанного, понимание выраженных чувств и мнений.	5	Новое задание. Задания подобного типа есть в экзаменах более высокого уровня.
5	Прослушать диалог и подобрать соответствия к 5 пунктам из 8-ми предложенных (3 – лишние).	Понимание запрошенной информации.	5	Изменен порядок заданий. В существующем варианте это задание 2.

## Говорение



Общее время на выполнение заданий: **8-10 минут** (без изменения)  
2 задания (без изменения)

Задание	Формат (что сделать)	Что проверяет	Основные изменения
1	Кандидаты поочередно отвечают на вопросы экзаменатора.	Умение сообщить о себе информацию, обычную при знакомстве.	Без изменений.
2	Кандидаты совместно обсуждают определенную тему с опорой на картинки, которые помогают им высказать свое мнение по поводу различных видов деятельности, предметов и мест.	Умение высказывать свое мнение.	Новое задание, вместо существующего запроса/ответа по фактической информации.

### Выделение

Измененное задание

Новое задание

# B1 Preliminary, B1 Preliminary for Schools

## Чтение



Общее время на выполнение заданий: **45 минут**  
6 заданий, 32 вопроса (ранее – 5 заданий, 35 вопросов)

Задание	Формат (что сделать)	Что проверяет	Вопросы	Основные изменения
1	Прочитать 5 коротких текстов (объявления, записки и т.п.) и выбрать из 3-х предложенных утверждение, соответствующее содержанию текста.	Общее понимание содержания коротких текстов, встречающихся в повседневной жизни.	5	Без изменений.
2	Подобрать к каждому из 5-ти описаний людей соответствующий текст из 8-ми предложенных (3 текста лишние).	Чтение с полным пониманием и с пониманием запрошенной информации.	5	Без изменений.
3	Прочитать текст и ответить на вопросы, выбрав нужный ответ из 4-х предложенных.	Общее понимание прочитанного, понимание деталей, отношения и мнения автора.	5	В существующем варианте это задание 4.
4	Восстановить текст, расставив по местам 5 пропущенных предложений.	Общее понимание прочитанного, понимание структуры текста.	5	Новое задание. Подобные задания есть в экзаменах более высоких уровней.
5	Прочитать текст и заполнить в нем пропуски, выбрав нужный вариант из 4-х предложенных.	Знание лексики и грамматики.	6	Количество вопросов 6 вместо существующих 10.
6	Заполнить пропуски в тексте, вписав в каждый пропуск только одно слово (вариантов не дается).	Понимание прочитанного и знание лексики и грамматики.	6	Новое задание. Подобные задания есть в экзаменах уровней A2, B2 и выше.

## Письмо (теперь отдельный раздел экзамена)



Общее время на выполнение заданий: **45 минут**  
2 задания, 3 вопроса (ранее – 3 задания, 7 вопросов)

Задание	Формат (что сделать)	Что проверяет	Основные изменения
1	Написать ответное письмо (100 слов), включив в него заданную информацию.	Умение передать требуемую информацию в письменном виде.	Вместо существующего задания 2. Увеличен объем – 100 слов вместо существующего 35-45 слов. Теперь это всегда e-мэйл вместо существующих вариантов (e-мэйл, записка, открытка и т.п.).
2	Написать статью или рассказ (100 слов).	Умение писать тексты на уровне B1, соблюдая требования уровня в плане содержания, организации и языкового оформления.	Изменен один из жанров существующего задания 3. Написание письма заменено на написание статьи.

## Аудирование



Общее время на выполнение заданий: **30 минут + 6 минут** на перенос ответов (без изменения)  
4 задания, 25 вопросов (без изменения)

Задание	Формат (что сделать)	Что проверяет	Количество	Основные изменения
1	Прослушать 7 коротких диалогов/монологов и выбрать из 3-х предложенных картинку, соответствующую содержанию прослушанного текста.	Понимание запрашиваемой информации в звучащих текстах повседневного характера.	7	Без изменений.
2	Прослушать 6 коротких диалогов/монологов и ответить на вопрос после каждого, выбрав нужный ответ из 3-х предложенных.	Понимание мнения и отношения.	6	Новое задание. Подобные задания есть в экзаменах более высокого уровня.
3	Прослушать монолог и записать необходимую информацию (слово, короткую фразу или цифру).	Понимание запрашиваемой информации, умение ее записать. Орфография не оценивается, кроме тех случаев, когда слово было продиктовано по буквам.	6	Без изменений.
4	Прослушать монолог/интервью и ответить на вопросы, выбрав нужный ответ из 3-х предложенных.	Детальное понимание прослушанного, запрашиваемой информации, а также понимание высказанного отношения.	6	Задание 2 существующего варианта (изменен порядок заданий).

## Говорение



Общее время на выполнение заданий: **12 минут** (без изменения)  
4 задания (без изменения)

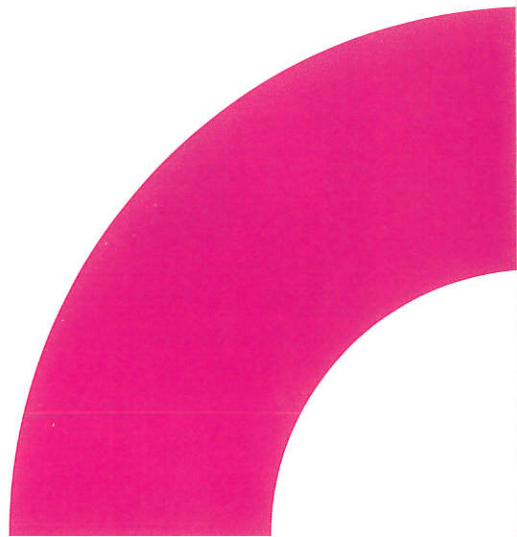
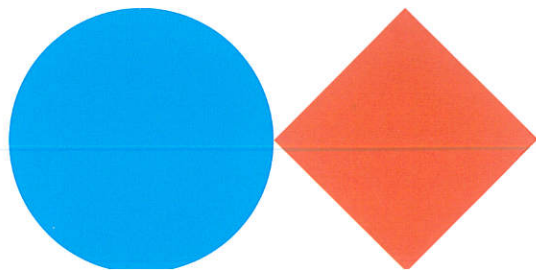
Задание	Формат (что сделать)	Что проверяет	Основные изменения
1	Кандидаты поочередно отвечают на вопросы экзаменатора (личная информация о настоящем или прошлом опыте и планах на будущее, 2-3 минуты).	Умение давать информацию о себе на уровне повседневного общения.	Без изменений.
2	Монолог – описание фотографии (1 минута на описание своей фотографии каждым кандидатом).	Организация дискурса, владение необходимым объемом лексики и грамматики.	В существующем варианте соответствует заданию 3, но теперь фотографии не обязательно связаны по теме.
3	Диалог – обсуждение с использованием визуальной поддержки (3 минуты).	Умение вносить предложения, выражать согласие/несогласие, обсуждать возможные варианты, высказывать свое мнение, давать рекомендации и договариваться.	В существующем варианте это задание 3, но изменен порядок заданий.
4	Общее обсуждение по теме из задания 3 (3 минуты).	Высказывание собственного мнения, предпочтений, согласия/несогласия, умение говорить о своем опыте, привычках, о том, что нравится/не нравится.	Задание то же, что и задание 4 в существующем варианте, однако тема для обсуждения берется не из описания фотографий, а из диалога-обсуждения предыдущего задания.

# Новый формат экзаменов 2020

**Cambridge** English Qualifications



Cambridge Assessment  
English



## Изменение формата экзаменов A2 Key, A2 Key for Schools и B1 Preliminary, B1 Preliminary for Schools

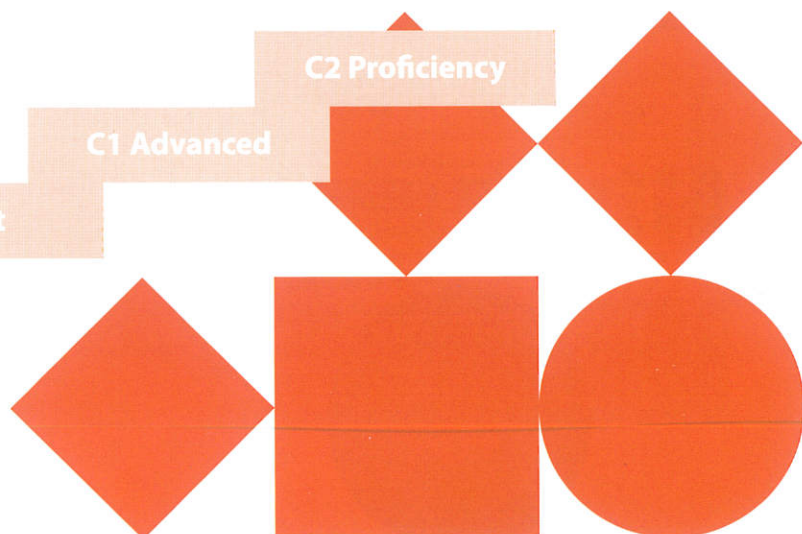
С января 2020 года экзаменационный департамент Кембриджского университета (Cambridge Assessment English) вводит обновленный формат для экзаменов: A2 Key, A2 Key for Schools и B1 Preliminary, B1 Preliminary for Schools.

Обновление формата экзаменов является регулярной процедурой, которая помогает Кембриджским экзаменам отвечать требованиям сегодняшнего дня и оставаться востребованными для изучающих английский язык.

В новом варианте экзаменов A2 Key, A2 Key for Schools и B1 Preliminary, B1 Preliminary for Schools увеличено количество заданий по письму. Значительные изменения претерпел раздел говорение в экзамене A2 Key, A2 Key for Schools, где большее внимание уделяется беглости речи и интерактивным навыкам.

Внесенные изменения и использование заданий одного типа позволяют выстроить Кембриджские экзамены всех уровней в единую четкую систему, от начальных до самых высоких уровней. В связи с этим также изменяются оценки результатов в соответствии с оценками экзаменов более высоких уровней:

- Pass with Distinction изменяется на Grade A;
- Pass with Merit изменяется на Grade B;
- Pass изменяется на Grade C.



---

## Почему более 5,5 миллионов людей по всему миру ежегодно сдают Кембриджские экзамены?

- Более 20.000 организаций в 130 странах мира признают результаты Кембриджских экзаменов.
- Кембриджские экзамены – это независимая и объективная экспертиза качества обучения английскому языку.
- Экзамены дают мотивацию для изучения английского языка и вознаграждают учеников за достигнутые результаты.
- Экзамены уровня A2, B1 – это хорошая подготовка к Кембриджским экзаменам более высокого уровня и к государственным экзаменам.
- С Кембриджским сертификатом будут доступны лучшие возможности в учебе, работе и жизни.

Кембриджские сертификаты принимают во внимание при обучении в российских и зарубежных вузах, например, РАНХиГС, МИРБИС, НИУ-ВШЭ, РУДН, СПбГУ, РГПУ им. А. И. Герцена, London South Bank University, Greenwich School of Management, London University of the Arts и многие другие.

Кембриджские сертификаты признаются такими компаниями как Сбербанк, Sony, Bayer, American Express, BMW, The Coca-Cola company, Hewlett Packard и многими другими. Полный список компаний, учебных заведений и правительственных организаций, признающих Кембриджские экзамены можно найти на сайте: <http://www.cambridgeenglish.org.ru/why-cambridge-english/global-recognition/>

**Кембриджский сертификат – это достижение, которым можно гордиться и стимул к постоянному совершенствованию!**

Найти ближайший экзаменационный центр в вашем городе можно на сайте: [www.cambridgeenglish.org/centres](http://www.cambridgeenglish.org/centres)

Представительство Департамента экзаменов по английскому языку Кембриджского университета

Россия, 107031, Москва,  
ул. Петровка, 27, офис 330, 331.  
Телефон: +7 495 234 02 21  
[info@cambridgeenglish.org.ru](mailto:info@cambridgeenglish.org.ru)

[www.cambridgeenglish.org.ru](http://www.cambridgeenglish.org.ru)

 [cambridgeenglish.org](http://cambridgeenglish.org)

 [/cambridgeenglish](https://www.facebook.com/cambridgeenglish)

 [/cambridgeenglishtv](https://www.youtube.com/cambridgeenglishtv)

 [/cambridgeeng](https://twitter.com/cambridgeeng)

 [/cambridgeenglish](https://www.instagram.com/cambridgeenglish)



2015

Данные актуальны на момент публикации в феврале 2019 года.

