



УТВЕРЖДЕНО
Директор
НОУДО «Школа английского языка «ELC»
Осипов Д.А. Осипов Д.А.
«01» сентября 2023г.

Отчет организации о самообследовании за 2022-2023 учебный год от 01 сентября 2023 года

Самообследование ЧОУДО «Школа «ELC» (далее Школа) было проведено и настоящий отчет был составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

Целью настоящего самообследования является оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организацию учебного процесса, востребованности учащихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании Лицензии: (№ 1662) выдана 28.10.2014 года Министерством образования и науки Хабаровского Края на осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных образовательных программ для детей и взрослых.

Миссия ЧОУДО «Школа «ELC» - способствовать раскрытию внутреннего потенциала человека, дав ему возможность свободно говорить, на иностранном языке и обрести независимость в общении; научить пользоваться учебником как инструментом для достижения поставленных целей, предоставив доступ к лучшим аутентичным пособиям; помочь зафиксировать достигнутые результаты В изучении иностранного языка, повышая внутреннюю самооценку и самомотивацию, раскрывая еще больший потенциал.

Педагогическая цель школы - создание образовательного пространства, способствующего развитию личности с учетом индивидуальных возможностей и ее адаптации в современном обществе.

Образовательная среда учебного заведения представляет собой систему деловых и межличностных взаимоотношений, выступающую условием и критерием развития человека в интеллектуальной, социальной и личностной сфере. Формирование образовательной среды школы, как одного из определяющих факторов развития учащихся, является традиционным для отечественной педагогической практики.

Основной показатель благоприятности школьной среды - высокий самоактуализационный потенциал выпускников и их успешность в жизненном устройстве. К реализации данной концепции образования школа должна готовить учащихся сейчас.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Построить учебно-воспитательный процесс на основе «субъект-субъектных» отношений, позволяющий учащемуся научиться познавать окружающий мир.

Решение данной задачи возможно через использование педагогами инновационного подхода, активных и интерактивных методов и форм в организации обучения.

1. Создать условия для развития у учащихся мотивации к познанию своих духовных потребностей, индивидуальных возможностей, выстраивания собственной траектории развития. Для решения данной задачи необходимо дать возможность каждому учащемуся применить полученные знания, умения и навыки в ситуациях, выходящих за рамки урока.
2. Создать условия способствующие развитию коммуникативной компетентности. Данная задача будет решаться через участие учащихся в различных сетевых учебных и социальных проектах, конкурсах исследовательских работ различного уровня, организацию клубов по интересам, развитие школьного самоуправления, издательскую деятельность.

Приоритетными задачами школы следует считать:

- освоение педагогической технологии личностно-ориентированного обучения;
- выработку и применение эффективных форм и методов повышения процента успеваемости, качества знаний учащихся;
- применение информационных технологий на уроках различных учебных дисциплин.

Проектная мощность школы - 9 классов в центральном подразделении Школы на Гоголя и 5 классов в обособленном подразделении Школы на Карла Маркса, с общей наполняемостью около 1000 учащихся. В 2022-2023 учебном году школа работала в режиме 6-ти дневной недели, в школе (в среднем по году) обучалось 812 учащихся в 99 группах и мини-группах. Среднее число учащихся в одной группе составило 8 человек. Единоновременно в школе находилось до 45 учеников на Гоголя и до 35 на Карла Маркса.

Таблица количественного состава учащихся школы

Год	Количество учащихся	Кол-во групп	Среднее кол-во учащихся в группе
2022-2023	812	99	8
2021-2022	798	98	8
2020-2021	776	97	8
2019-2020	759	95	8
2018-2019	738	92	8

Сравнительная диагностика показывает, что по сравнению с 2018-2019 учебным годом количественный состав учащихся увеличился. Реализация учебного плана осуществлялась по следующим утвержденным программам на 2023/2024 учебный год: http://www.elc.sc/svedeniya_ob_organizacii/obrazovanie.

Учебно-воспитательный процесс характеризовался вариативностью и разноуровневостью в содержании образования. Полный список показателей деятельности организации дополнительного образования за 2022/2023 учебный год, подлежащей самообследованию, приведены в Приложении № 1 к настоящему Документу.

Анализ качества преподавания

По состоянию на конец 2022/2023 учебного года в школе обучалось 812 учеников. Выпускное тестирование на 90-100% выполнили - 332 ученика, на 80-90% справились с тестом 336 ученика и 144 учеников написали выпускной тест на 70-80%.

Сравнительная таблица анализа успеваемости и качества знаний учащихся за четыре года

	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Количество учащихся	812	798	776	759
Успевают на 100-90% (превосходно)	332	312	280	276
Успевают на 80-90% (отлично)	336	300	312	306
Успевают на 70-80% (хорошо)	139	177	175	161
Успевают на 60-70% (удовлетворительно)	5	9	12	16

Таким образом, впервые в школе на конец учебного года процент успеваемости на отлично и превосходно составил 82,26%. 139 учащихся закончили учебный год с хорошей успеваемостью.

Средний балл по школе составляет 87,19 процентов. Таким образом, в течение двух лет наблюдается стабильный средний балл и рост процента качества знаний учащихся. В следующем учебном году необходимо продолжить работу над повышением процента качества знаний учащихся.

Достижения

В 2023 году Школа получила авторизацию на прием электронных Кембриджских экзаменов Linguaskill и Cambridge English Placement Test: Young Learners с правом выдачи международных Кембриджских сертификатов. Это показывает высокий уровень организации образовательного процесса, высокий уровень языковой подготовки преподавателей Школы.

С целью повышения мотивации к изучению английского языка Школой был проведен ряд мероприятий.

Конкурс для учащихся общеобразовательных школ города «Письмо Сайта Клаусу».

1 февраля 2022 года в стенах Школы прошла торжественная церемония награждения финалистов и победителей конкурса по английскому языку «Письмо Санта Клаусу». Конкурс впервые был организован Хабаровским отделением Кембриджского ресурсного центра среди школьников нашего города.

Любой желающий мог написать свое письмо Санта Клаусу на специальном бланке. В соответствии с возрастными категориями участников были учреждены 3 номинации: Junior

(1-4 классы). Middle (5-8 классы). Senior (9-11 классы), - и для каждой номинации разыгрывались свои призы.

Призы, кстати, весьма интересные, предоставленные партнером конкурса Школой. В номинации Junior главный приз - планшет iPad mini, а в номинациях Middle и Senior - 2 смартфона iPhone. Обладателей II и III мест ждала учебная литература от Cambridge University Press.

По итогам первого Тура было собрано более 700 писем! Но попасть в финал смогли далеко не все. За призовые места во втором туре боролись 110 человек. Для этого им нужно было успешно пройти письменное тестирование по английскому языку и набрать как можно больше баллов.

И вот долгожданные итоги! На церемонию награждения приглашены наиболее отличившиеся финалисты, их родители и, конечно, сами победители, которые еще не знали о своей победе.

В номинации Junior лучшими из лучших стали Сайдаков Алексей (шк. № 80). Назарова Маша (шк. № 77), Устюжанина Диана (шк. № 80).

В номинации Middle главные призы достались: Шашурину Валерию (шк. № 33), Лихолет Ульяне (шк. № 80), а 3-е место разделили Самохина Екатерина (шк. № 80) и Подлевская Лиза (шк. № 77).

Победителями в номинации Senior стали: Калиновский Александр (шк. № 77). Ширинова Валерия (шк. № 80), Поплавская Елена (шк. №32). Но без призов не ушел никто! Каждый приглашенный стал привилегированным клиентом Школы и был удостоен специального сертификата, а так же награжден дисконтной картой магазина иностранной литературы «УДС».

Cambridge Days 20235 (26 - 28 марта)

В рамках этого события нами были проведены ряд встреч, как на уровне руководителей учебных заведений, так и на уровне Управления образованием г. Хабаровска с целью продвижения программы Cambridge English. В ведущих ВУЗах города: ДВГГУ (бывший Педагогический Университет), ХГАЭП (Академия Экономики и Права) и ДВГУПС (Университет Путей Сообщения) состоялось 3 семинара. Всего было охвачено более 250 преподавателей и учителей английского языка города Хабаровска.

В рамках Cambridge Days в качестве специального гостя принимала участие Глава Представительства Департамента экзаменов Кембриджского Университета, Горизонтова Анна Всеволодовна. С ее участием была организована совместная встреча с Директором «Центра развития образования» при Управлении образования администрации г. Хабаровска, Пушкаревой Ириной Андреевной, на которой была проведена презентация программы Cambridge English. В результате встречи был утвержден совместный план мероприятий на 2023/2024 учебный год и включен в план мероприятий Управления образования Хабаровска.

Методическая встреча в апреле 2023 года на базе Гимназии № 5 (Гимназия с углубленным изучением английского языка). Приняло участие более 50 учителей города, которым была презентована программа Cambridge English. По результатам встречи было отобрано несколько школ, в которых эта программа начнет осуществляться с нового

учебного года. Среди Школ-участников: Математический лицей, Лицей информационных технологий, СОШ «Ступени» и др.

Конкурс для учащихся 2-10 классов школ города «Книгочеи».

Сроки реализации Апрель - Июнь 2023 года. На имя директора каждой Школы (всего охвачено на сегодняшний день более 40 школ) было составлено информационное письмо, приложены Положение о Конкурсе и буклет о деятельности Кембриджского ресурсного центра. Конкурс направлен на формирование одной из ключевых компетентностей учащихся — способности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в области чтения. Задача Конкурса - стимулировать интерес учащихся к чтению. Учащимся предлагается продемонстрировать способности практически применять приобретенные знания и умения. Участие в Конкурсе даст школьникам возможность развить творческий потенциал и повысить культурный уровень. Положение Конкурса в редакции 2023 года приводится на — сайте: <http://www.elc.sc/bookworms>.

Конкурс проводится в 3 номинациях:

- Номинация Junior: учащиеся 2-4 классов;
- Номинация Middle: учащиеся 5-7 классов;
- Номинация Senior: Учащиеся 8-10 классов.

Туры конкурса

Отборочный тур

В отборочном туре принимаются работы от всех желающих. Для участия необходимо заполнить форму, соответствующую возрасту конкурсанта, где заполняются исходные контактные данные участника и его родителей. Обязательным условием является наличие сотового телефона у конкурсанта или родителя, так как информирование о ходе конкурса, прохождения участника по турам предполагается посредством смс оповещения.

В конкурсной форме Первого тура прилагается выполнить перевод адаптированной части текста на основе материалов, предоставленных Департаментом экзаменов по английскому языку Кембриджского университета (Конкурсное задание), соответствующей возрасту участника с английского на русский язык. Отбор Участников Конкурса производится путем проверки на формальное соответствие требованиям к оформлению конкурсной заявки.

Первый тур

В Первом Туре жюри рассматривает работы без участия конкурсантов. В ходе данного этапа жюри выбирает проекты для участия в финальном этапе конкурса (Второй Тур). Отбор финалистов производится в соответствии с утвержденными критериями оценки Первого тура (Приложение 2). По каждой номинации жюри будет отобрано до 15 работ (по 5 работ из каждой школьной параллели).

Второй тур

Финал Конкурса проходит по базе Школы ELC, по адресу: ул. Гоголя, 43, 7 июня 2023 года. Иногородним конкурсантам, прошедшим в финал, Организаторами конкурса оплачивается проезд и проживание до места приведения Второго этана конкурса. В финале конкурсанты защищают свои проекты. Время презентации каждого проекта не более 5 минут. После защитной речи участники отвечают на вопросы жюри, обсуждают

прочитанную книгу, аргументируют свою позицию (не более 3 минут). Последовательность выступлений определяется количеством баллов, набранных в заочном Туре конкурса, в нисходящем порядке. Победители Конкурса получают ценные подарки. Возможные дополнительные призы для лауреатов: курсы подготовки к экзаменам ESOL, скидки на сдачу экзаменов ESOL, книги издательства CUP. Участие в Конкурсе бесплатное.

Конкурс для преподавателей английского языка Think Global Teach Local

Сроки реализации Апрель - Июнь 2023 года Положение Конкурса В редакции 2023 года — приводится на — сайте: <http://www.elc.sc/TeachLocal>

В наше время уже ни у кого не осталось сомнений в том, насколько важную роль играет английский язык. Большая ответственность в этом процессе принадлежит преподавателям. Для взрослых учеников они являются образцом профессионализма в достижении цели, для подростков - лучшими мотиваторами, а для самых маленьких - проводниками в мир новых знаний.

Каждый преподаватель накапливает уникальный саквояж умений и методического опыта. Но живым и актуальным личный опыт становится тогда, когда им можно поделиться с коллегами. Ведь взаимообмен опытом - это источник новых открытий и педагогических находок! Прекрасно, когда в этом деле у учителей есть хорошее подспорье - разработанные ведущими зарубежными методистами учебные пособия от лучших издательств.

Желая поддержать преподавателей английского в их профессиональной деятельности, мы придумали конкурс Think Global Teach Local. Лучшие работы будут собраны в единое пособие, а их авторы - награждены ценными призами от Кембриджского ресурсного центра (г. Хабаровск) и главным призом от Школы ELC - Планшет Apple iPad Air.

Дополнительными призами будут: возможность сдать экзамен ТКТ бесплатно на базе авторизованного экзаменационного центра в Хабаровске, учебно-методические пособия от Кембриджского ресурсного центра, г. Хабаровск. Условия конкурса дают возможность принять участие не только признанным мастерам-преподавателям, но и тем, кто только начинает свою карьеру. Для этого учреждены номинации Good Start и Expert, а это значит, что в равных условиях у каждого будет гораздо больше возможностей и шансов проявить свой творческий потенциал и профессионализм.

Материально-техническое обеспечение

Для обучения утвержденным программам дополнительного образования в Школе созданы такие условия, которые обеспечивают возможность:

- достижения планируемых результатов;
- выявления и развития способностей обучающихся;
- работы с одаренными детьми, организации творческой и проектно-исследовательской деятельности;
- более эффективного использования времени, отведенного на реализацию основной образовательной программы;
- использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа.

В школе 11 учебных аудиторий оборудованы передовым техническим оснащением, включающим интерактивные доски с выходом в Интернет, компьютерное оборудование, проекторы. Все учителя имеют возможность пользоваться оборудованием или проводить уроки в кабинетах. Во всех кабинетах оборудовано рабочее место учителя.

Оснащенность рабочего места учителя

Кабинет	Предмет	Персональный компьютер	Принтер	Сканер	Копир	Вебкамера	Интерактивная Доска	Проектор
TRA	АЯ, КЯ	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть
НОР	АЯ, КЯ	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть
САР	АЯ	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть
ВАК	АЯ	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть
ТОЛ	АЯ	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть
РАС	АЯ	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть
ОХФ	АЯ	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть
РОР	АЯ	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть
1	АЯ	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть
2	АЯ	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть
3	АЯ	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть

Анализ работы с педагогическими кадрами

Педагогическим коллективом проделана большая работа по повышению качества образования, развитию личности учащихся, раскрытию их творческих способностей и интереса к учению. Этому способствовало проведение внеурочной деятельности: недель британской культуры, различных конкурсов, разработка проектов, участие в научно-практических семинарах и конференциях.

Решающую роль в развитии личности школьника нес непосредственно учебный процесс, чему способствовали дифференцированный подход к учащимся, опора на индивидуальные особенности учащихся, применение современных технологий в образовательном процессе, в том числе и ИКТ, регулярная работа каждого учителя по самообразованию и повышению педагогического мастерства.

Учителя обладают педагогическим мастерством и достаточно высоким уровнем творческого потенциала, который подтверждают, участвуя в профессиональных конкурсах, представляя положительный опыт в педагогических сообществах, печати.

Задачи на будущий учебный год

1. активизация творческого потенциала учащихся посредством проведения творческих и проектных работ;

2. увеличить результативность обучения студентов по программам китайского и английского языков;
3. имплементировать Кембриджское тестирование в программы по английскому языку;
4. продолжить и расширить работу по изучению личности учащихся, (создание портфолио учащихся) активизировать деятельность методического объединения;
5. стимулировать работу учителей английского языка к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
6. продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.