****

**Программа дополнительного образования**

**Разговорный английский язык для обучающихся с 15 лет**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

**Актуальность** составления данной программы вытекает из потребностей современного общества. Современный мир непрерывно меняется. На фоне непрерывных изменений в мире, иностранные языки становятся одним из главных факторов как социально-экономического, так и общекультурного прогресса общества. Иностранный язык выполняет огромную роль в формировании личности и повышении образования, ведь с помощью него можно получить непосредственный доступ к духовному богатству другой страны, получить возможность непосредственной коммуникации с представителями других народов.

Поэтому неудивительно, что в последнее время в нашей стране существенно вырос интерес к иностранным языкам, главным образом – к английскому. Теперь знание двух и более языков – это несомненный атрибут любого современного высокообразованного человека. Владение иностранным языком стало настоящей потребностью, без него уже невозможно устроиться на высокооплачиваемую работу и построить успешную карьеру.

**Новизна** данной программы в учитывании целей, с которыми приходят учащиеся. Чувство равенства, атмосфера увлеченности и радости, ощущение посильности знаний – всё это – её отличительные особенности.

**Целью данной программы является:** совершенствовать коммуникативные навыки и умения в четырех видах речевой деятельности с учетом речевых возможностей и потребностей каждого возраста.

**Задачи данного курса:**

• способствовать максимально комфортному изучению английского всех возрастов

• формировать у детей готовность к общению на иностранном языке и положительный настрой к дальнейшему его изучению.

• создать атмосферу поиска, творчества и открытия на уроках.

• ознакомить учащихся с миром зарубежных сверстников, с зарубежным песенным, стихотворным и сказочным фольклором

• воспитывать ответственность и взаимопомощь учащихся.

• развивать монологическую и диалогическую речь учащихся.

• развивать речевую реакцию, расширяя активный словарь учащихся.

**Возраст учащихся:** Программа рассчитана на учащихся, начиная с возраста 15 лет и затем, постепенно двигаясь «от простого к сложному» достигая уровня Proficienvy.

**Срок реализации:** 6 лет

**Форма занятий:** групповая.

**Режим занятий: Этапы с 1 по 3 рассчитаны на 240 академических часов, этапы с 4 по 6 рассчитаны на 400 академических часов каждый. Занятия в группах проводятся 3 раза в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по три академических часа.**

**Ожидаемые результаты на каждом уровне программы:**

* Умение учащихся практически и творчески применять полученные знания при общении на иностранном языке.
* Отсутствие психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения.
* Углубление учебных навыков и умений.
* Расширение кругозора.
* Желание изучать английский язык.
* Умение работать в группе, уважая мнения других; умение понимать и уважать другие культуры

По прохождению этапов 1-2 учащихся выходят на сдачу Кембриджского экзамена PET.

По прохождению 3 этапа учащиеся выходят на сдачу Кембриджского экзамена FCE.

По прохождению этапов с 4 по 5 учащихся выходят на сдачу Кембриджского экзамена CAE.

По окончанию 6 этапа учащиеся выходят на сдачу Кембриджского экзамена по английскому языку CPE.

**Формы контроля:**  игры, беседы, круглые столы, защита творческих работ, инсценировки, интервью.

**Итоговый контроль:** открытые уроки, игры-драматизации,  спектакли, конкурсы.

**Методическое обеспечение программы**

**Данная программа рассчитана на изучение английского языка на материале:**

Современных учебных пособий издательства Cambridge University Press, которые разработаны известными и уважаемыми специалистами как Herbert Puchta, Clementson Theresa, Gray Leanne и другими. Все учебные пособия разработаны с учётом новейших методик в области преподавания и снабжены аутентичным материалом. К большинству из них имеется в наличии Classware на интерактивных досках.

Содержание программы реализуется на основе следующих методов:

* Интерактивный метод (игровой метод ,работа  в малых группах)
* Наглядно-иллюстративный метод (иллюстрации, демонстрации, «видиометод»)
* Метод эмоционального стимулирования учебной деятельности
* Проблемно-поисковый
* Коммуникативно-ориентированный

Применяются следующие принципы:

* Принцип систематичности и последовательности (проявляется в организации и последовательной подаче материала «от легкого к трудному» и обеспечивает доступность и наглядность обучения).
* Принцип активности.
* Принцип учета возрастных особенностей.